

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КРУГА ЧТЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов знания и умения в области проектирования индивидуального круга чтения как фактора развития младшего школьника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии проектирования индивидуального круга чтения младшего школьника» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технологии проектирования индивидуального круга чтения младшего школьника» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг качества начального образования», «Научно-методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе», «Современные образовательные технологии в начальной школе», «Технологии оценки планируемых результатов в начальной школе», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– критерии отбора художественной литературы для чтения детей дошкольного и младшего школьного возрастов;
– формы организации детского чтения;

уметь

– обосновывать выбор произведений для детского чтения;
– формировать обязательный и факультативный компоненты круга детского чтения;

владеть

– навыками формирования круга чтения детей в соответствии с их психолого-педагогическим статусом, гендерными различиями и индивидуальными интересами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Круг детского чтения и принципы его формирования..

Роль чтения в интеллектуальном, эстетическом, нравственном развитии ребенка.

Психологические, педагогические и литературоведческие принципы организации круга детского чтения. Преемственность круга чтения дошкольника и младшего школьника.

Обязательные и факультативные компоненты круга чтения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Формы организации детского чтения.

Организация чтения в дошкольном образовательном учреждении и в семье. Обязательный и факультативный компоненты. Чтение младшего школьника: классное, внеклассное, домашнее. Обязательный и факультативный компоненты. Чтение традиционных книг (типографских, на бумажных носителях) и электронных изданий.

6. Разработчик

Долженко Людмила Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".