

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у педагогов профессиональной готовности к реализации целостного педагогического процесса, освоение теоретико-методологических и технологических основ проектирования образовательных систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование образовательных систем» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проектирование образовательных систем» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Организационное сопровождение исследовательской деятельности учителя начальных классов», «Основы профессионального развития учителя начальных классов», «Проектирование инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Деловой иностранный язык», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– теоретические основы педагогического проектирования в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;

### *уметь*

– оценивать возможности, особенности поведения и системы отношений участника проектирования;

### *владеть*

– логикой проектирования образовательных систем.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы педагогического проектирования.  
Основные понятия педагогического проектирования. Педагогическая сущность проектирования. Функции проектной деятельности и виды педагогического проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности.

Основные объекты педагогического проектирования.  
Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности. Проектирование содержания образования: проектирование концепции содержания образования, проектирование образовательной программы, проектирование учебных планов. Логика проектирования образовательных систем. Проектирование педагогических технологий.

Требования к участникам педагогического проектирования.  
Особенности проектного мышления. Особенности поведения и системы отношений участника проектирования. Обучение проектной деятельности.

## **6. Разработчик**

Руденко Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".