

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ВАРИАТИВНОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Овладеть способами реализации вариативных образовательных программ в начальной школе, способами обеспечения успешной социализации младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Научно-методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Культурно-исторический и деятельностный подход в начальном образовании», «Мониторинг качества начального образования», «Научные исследования профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Организационное сопровождение исследовательской деятельности учителя начальных классов», «Проектирование инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении», «Современные образовательные технологии в начальной школе», «Технологии оценки планируемых результатов в начальной школе», «Технологии проектирования индивидуального круга чтения младшего школьника», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные тенденции развития начального образования», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-методические основы реализации образовательных программ начального образования;
- содержание образовательных программ в начальной школе;
- педагогические технологии, реализуемые в начальной школе;
- виды оценки и контроля в начальной школе;

уметь

- характеризовать современные тенденции развития начального образования;
- составлять карты научно-методического обеспечения реализации образовательных программ в начальной школе;
- осуществлять профессиональную деятельность с использованием педагогических технологий;

– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки образовательных результатов в начальной школе;

владеть

- способами получения информации о вариативных образовательных программах начального образования;
- способами разработки календарного и тематического планирования по реализации образовательных программ в начальной школе;
- педагогическими технологиями начального образования;
- способами контроля и оценки образовательных результатов младших школьников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 109 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные тенденции развития начального образования в России.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Планируемые результаты начального общего образования. Портрет выпускника начальной школы. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания гражданина России.

Структура и содержание основной образовательной программы по начальному образованию.

Нормативно – правовые основы образовательной деятельности, учителя начальных классов, в условиях реализации ФГОС НОО.

Вариативные образовательные программы в начальной школе.

Концептуальные, теоретико-методические и предметно-содержательные аспекты образовательных программ в начальной школе («Перспективная начальная школа», «Школа 21 века», «Перспектива», «Школа России», «Планета знаний», «Система Занкова», «Система Эльконина-Давыдова»

Современные образовательные технологии на ступени начального образования..

Классификация педагогических технологий. Признаки педагогической технологии.

Возможности педагогических технологий для достижения планируемых результатов в начальной школе. Критерии современного урока в начальной школе согласно требованиям ФГОС НОО

Научно-методические основы системы оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы в начальной школе.

Основные направления и цели оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Виды оценивания в начальной школе. Технологии и методы оценивания.

Аспекты оценивания сформированности и индивидуального прогресса в развитии навыков учения (познавательные, социальные). Портфолио ученика начальной школы

6. Разработчик

Николаева Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».