

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение технологией организации мониторинга качества начального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества начального образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества начального образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в начальном образовании», «Педагогическая антропология», «Современные образовательные технологии в начальной школе», «Технологии оценки планируемых результатов в начальной школе», «Технологии проектирования индивидуального круга чтения младшего школьника», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе», «Технологии оценки планируемых результатов в начальной школе», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание понятий: качество образования, мониторинг в образовании, контроль качества образования;
- основные результаты начального общего образования;
- этапы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в начальной школе, требования к процедуре создания и совершенствования системы мониторинга качества образования;

уметь

- использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- планировать системы оценки достижений младших школьников;
- проектировать формы и методы контроля качества начального образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

владеть

- современными технологиями контроля качества образовательного процесса;
- технологиями оценки планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
- формами и методами контроля качества образовательного процесса в начальной школе и различными видами контрольно-измерительных материалов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 120 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Мониторинг качества образования.

Сущность мониторинга контроля качества образования. Система мониторинга качества образования в образовательном учреждении (цель, субъекты и объекты, разработка и апробация). Мониторинг как средство отслеживания выполнения образовательных стандартов.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и оценка результатов его достижения.

Основные результаты начального общего образования. Отличительные особенности новой системы оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. Уровни и виды планируемых результатов. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Оценка результатов деятельности образовательных учреждений начального образования.

Мониторинг образовательных достижений выпускников начальной школы.

Процедуры и механизмы оценки на ступени начального общего образования.

Мониторинговые исследования федерального, регио-нального, муниципального уровней.

Мониторинг результатов выполнения младшими школьниками итоговых работ по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.

6. Разработчик

Маркушевская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».