

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Овладение способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; овладение способами планирования и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Введение в научно-педагогическое исследование», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Народное творчество в эстетическом воспитании младших школьников», «Проектная деятельность на уроках технологии», «Психологическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы исследования методик начального образования;
- особенности проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников;

уметь

- разрабатывать исследовательские методики на основе изученных;
- планировать учебно-исследовательскую деятельность младших школьников;

владеть

- основными способами освоения теоретического материала и приемами его систематизации;
- способами организационно- педагогического сопровождения проектной или учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 6.

5. Краткое содержание практики

Познавательный-аналитический этап.

Поиск, отбор и анализ информации, раскрывающей содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Поиск, отбор и анализ информации, раскрывающей содержание исследовательской деятельности в практических методиках. Изучение, анализ практических диагностик и интерпретация результатов исследования.

Креативно-практический этап.

Интерпретация информации, полученной в ходе анализа литературы, раскрывающей содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Разработка и реализация план-проспекта по организационно- педагогическому сопровождению проектной или учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Рефлексия проделанной работы.

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Бардакова Вера Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бурмистрова Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Гриднева Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".