

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать опыт использования информационных предметно-ориентированных образовательных сред в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Математика», «Русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения», «Общие вопросы методики преподавания математики», «Педагогика начального образования», «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе», «Интернет и мультимедиа-технологии в культурно-просветительской деятельности», «Математика», «Методика обучения решению нестандартных задач», «Методика обучения русскому языку», «Методика организации внеклассной работы по математике», «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом», «Методика преподавания интегративного курса "окружающий мир"», «Методика преподавания литературного чтения», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Народное творчество в эстетическом воспитании младших школьников», «Основы социальной информатики», «Практикум по решению профессиональных задач», «Проектная деятельность на уроках технологии», «Психологическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе», «Работа с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении», «Русский язык», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Теория и методика музыкального воспитания», «Технологии организации нестандартных уроков по естествознанию», «Технология обучения правописанию младших школьников», «Формирование коммуникативной культуры младшего школьника», «Формирование универсальных учебных действий», «Экологическое образование младших школьников», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типологию предметно-ориентированных образовательных сред, в том числе информационных;
- ключевые методические приемы использования предметно-ориентированных сред для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- возможности и границы использования информационных ресурсов и сервисов сети Интернет для решения задач образовательной практики;

уметь

- осуществлять и организовывать взаимодействие в информационных предметно-ориентированных образовательных средах;
- конструировать и использовать в образовательной практике учебные ситуации в рамках информационных предметно-ориентированных образовательных сред;
- создавать предметно-ориентированные образовательные среды, используя возможности облачных технологий, сетевых информационных ресурсов и социальных сетей;

владеть

- ключевыми операциями информационной деятельности;
- опытом использования информационных образовательных сред для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- опытом информационной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
 распределение по семестрам – 2,
 форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предметно-ориентированные среды развивающего характера. Объекты, оболочка, настройка, инструменты и функции. Микроміры, моделирующие программы, учебные пакеты. Требования к предметно-ориентированной среде. Взаимодействие в предметно-ориентированной среде. Информационные предметно-ориентированные образовательные среды. «1С: Предприятие», "Сетевой город", "КМ-школа" как предметно-ориентированные среды, использование их ресурсов в образовательном процессе.

Методические аспекты использования информационных предметно-ориентированных сред. Учебные ситуации: типология, структура, приемы организации. Ключевые методические приемы использования предметно-ориентированных сред. Использование предметно-ориентированных сред на уроках и во внеурочной самостоятельной учебной, проектной и исследовательской деятельности.

Облачные технологии и социальные сети как основа создания предметно-ориентированных сред.

Облачные технологии: виды, приемы работы. Организация совместной работы пользователей в облачных технологиях и группах социальных сетей. Реализация обмена файлами. Возможность создания предметно-ориентированной среды для ребенка. Интеграция с мировыми образовательными ресурсами.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Лобанова Наталья Владимировна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".