

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, а также формирование у студентов практических умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения необходимых общих и профессиональных компетенций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы математической обработки информации».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Зарубежная литература и культура», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Информационные технологии в лингвистике», «История иностранного языка», «Лингвокультурология эмоций», «Межкультурная коммуникация», «Практический курс перевода», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы систематизации теоретических и практических знаний;
- различные подходы к сущности самоорганизации деятельности;

уметь

- осуществлять самонаблюдение с целью постановки задач по самообразованию;
- применять способы формирования информационной базы работы для осуществления исследовательской деятельности;

владеть

- навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования;
- теоретическими основами исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Ознакомительный этап.

Установочная конференция. Ознакомление с содержанием и требованиями практики.
Постановка целей и задач. Индивидуальный план работы.

Исследовательский этап.

Обработка, синтез и анализ информации. Индивидуальная и групповая самостоятельность.
Решение научно-исследовательских задач в рамках предлагаемых заданий. Составление отчетов.

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".