

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение опыта, практических умений и навыков деятельности вожатого (воспитателя), необходимых для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Иностранный язык», «История», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Образовательное право», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика», «Психология», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Древние языки», «Зарубежная литература и культура», «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «История государственной символики России», «История и культура стран изучаемых языков», «История религии», «Культура взаимоотношений: гендерный подход», «Основной иностранный язык», «Основы социальной информатики», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по русскому языку», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Практический курс иностранного языка 1», «Профессиональная этика», «Русский язык», «Современная ценностная картина мира», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальные аспекты здоровья», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Лингводидактика: аспект иноязычного текста», «Лингводидактика: методологический аспект», «Межкультурная коммуникация», «Основной иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс перевода», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми

- актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
  - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
  - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
  - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
  - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
  - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- педагогические особенности профессии вожатого;
- педагогические основы организации увлекательной деятельности детей;
- нормы обеспечения охраны жизни и здоровья детей в ДОЛ;
- санитарно-гигиенические нормы взросления детей;
- нормативные правовые акты деятельности вожатого ДОЛ на всех этапах;
- принципы и закономерности взаимодействия в коллективе;
- нормы профессиональной педагогической этики;
- нормативные формы и нормативную лексику;

#### ***уметь***

- объяснять социальную значимость будущей профессии;
- готовиться к ярким и значимым мероприятиям;
- презентовать свои способности;
- обеспечить педагогические, психологические и социальные условия жизни и здоровья детей;
- организовать условия реализации ЗОЖ детей в ДОЛ;
- применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами;
- применять методы коллективного воспитания и духовно-нравственного развития;
- выстраивать речевую коммуникацию вожатого в рамках культуры;
- выстраивать коммуникации посредством принятых документов;

#### ***владеть***

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- навыками поддержания порядка и дисциплины;
- методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ДОЛ;
- навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности;
- навыками устной и письменной профессиональной речи;
- навыками грамотной профессиональной речи вожатого;
- навыками своевременного заполнения документов.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 4 курс, лето.

### **5. Краткое содержание практики**

Участие в инструктивных сборах.

Педагогика детского оздоровительного лагеря. Социальная значимость профессии вожатого.

Мотивация профессиональной деятельности вожатого. Направления деятельности вожатого в ДОЛ. Вожатый ДОЛ в системе профессий. Содержание, формы и методы воспитательной работы в ДОЛ. Индивидуальная, групповая и массовая работа.

Подготовка и проведение открытых мероприятий.

Педагогическое творчество вожатого: сценическое мастерство, оформительство, конкурсы, игры, песни, КТД, ритмика. Индивидуальная и групповая самостоятельность в коллективе. Система воспитательной работы. Роль самообразования в инновационной деятельности вожатого. Элементы шоу технологий и технологий торжества.

Обеспечение благоприятных условий жизни и здоровья детей.

Педагогические, психологические и социальные условия жизни и здоровья детей в ДОЛ. Личная и территориальная безопасность. Нормы обеспечения охраны жизни и здоровья детей в ДОЛ. Дисциплина и порядок в рамках установленного режима. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм.

Санитарно-гигиенические условия жизни и здоровья детей в ДОЛ. Меры обеспечения ЗОЖ. Педагогические условия сопровождения социализации ребенка в ДОЛ. Условия комфортного самоопределения детей в ДОЛ. Поведение в столовой и внешний вид ребенка.

Участие на всех этапах профессиональной деятельности.

Этапы профессиональной деятельности вожатого: планирование, проведение, анализ. Нормативное обеспечение профессиональной деятельности вожатого ДОЛ. Особенности коммуникации на этапах профессиональной деятельности вожатого. Формы и методы взаимодействия в педагогическом коллективе.

Организация участия детской группы во всех мероприятиях.

Социальные, культурные и личностные различия как факторы организации деятельности в ДОЛ. Воспитание и духовно-нравственное развитие детей во временном коллективе. Особенности вовлечения детской группы в общественно-полезную деятельность. Организация массовых культурных, спортивных и трудовых мероприятий.

Демонстрация уровня профессиональной и личностной культуры.

Основы профессиональной педагогической этики вожатого. Демонстрация речевой культуры. Профессиональная и личностная культура вожатого. Профессиональная коммуникация с педагогами и другими работниками ДОЛ.

Качество ведения документации.

Нормативные формы и нормативная лексика. Взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОЛ средствами нормативной документации. Сроки и периоды заполнения документов в ДОЛ.

## **6. Разработчик**

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".