

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка 1» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «История и культура стран изучаемых языков», «Основной иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по русскому языку», «Практический курс иностранного языка», «Русский язык», «Стилистика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основной иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Стилистика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сходства и различия специфики функционирования учреждений и деятельности человека в странах изучаемого языка и родной стране;
- основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи;
- названия видов преступлений, юридическую лексику в целом;
- основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в текстах данной тематики;
- основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в текстах по данным темам;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры различных регистров общения (функциональных стилей);

### *уметь*

- использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами

комментирования;

- читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам;
- свободно строить монологические и диалогические высказывания по данной теме; сравнивать две системы; излагать краткое содержание юридических текстов;
- читать и анализировать публицистические тексты по данной тематике; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам;
- комментировать и интерпретировать прочитанные или прослушанные тексты, анализировать их стилистические особенности;

#### ***владеть***

- необходимым лексическим и грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической коммуникативной ситуации;
- основами лингвистической интерпретации художественного текста;
- необходимым лексическим минимумом по данной тематике; необходимыми фоновыми знаниями в области юриспруденции;
- необходимым лексическим минимумом по тематике в области компьютерных технологий, космоса, бытового применения технологий, генетики;
- способами выполнения лингвистического анализа художественного и публицистического текста в рамках данных тем;
- способами выполнения лингвистического анализа художественного и публицистического текста различной жанровой направленности и тематики.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 28,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1008 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 148 ч., СРС – 816 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима, 3 курс, лето, 4 курс, зима, 4 курс, лето, 5 курс, зима, 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима), экзамен (3 курс, лето), экзамен (4 курс, зима), зачёт (4 курс, лето), экзамен (5 курс, зима), экзамен (5 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Образовательное пространство.

Образование в Великобритании, выбор профессии. Медицина. Болезни и их лечение. Город, его культурное наследие

Культурная и спортивная среда.

Здоровый образ жизни. Культурные мероприятия.

Судебные системы Великобритании и США.

Структура судебных систем. Виды судов. Виды нарушений закона. Наказания и приговоры.

Высокие технологии.

Освоение космического пространства. Виртуальная реальность

Профессия учителя. Характер человеческих взаимоотношений. Природа и экология..

Характеристика успешности учителя. Характер человеческих взаимоотношений. Актуальные проблемы сохранения окружающей среды.

Сталинградская битва. Кино и театр. Проблемы глобализации..

Сталинградская битва. Достопримечательности Волгограда. Проблемы искусства кино и театра. Проблемы глобализации. Культурные различия в процессе межкультурной коммуникации.

## **6. Разработчик**

Буряковская Валерия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Мещерякова Юлия Витальевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Тульнова Маргарита Афанасьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".