

ОСНОВЫ ПСИХОСЕМАНТИКИ И ПОСТРОЕНИЕ ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Освоение методов реконструкции индивидуальной системы значений, через призму которой происходит восприятие субъектом мира, других людей, самого себя, а также изучение ее генезиса, строения и функционирования, различных форм существования значений в индивидуальном сознании (образы, символы, коммуникативные и ритуальные действия, а также словесные понятия).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психосемантики и построение психосемантического пространства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Основы психосемантики и построение психосемантического пространства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Психология», «Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Актуальные проблемы школы и педагогики за рубежом», «Дискурсы педагогической деятельности», «Литературные средства психологического влияния», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология межкультурных коммуникаций», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- уровни индивидуального сознания;
- формы существования значения в индивидуальном сознании;
- методы исследования семантического пространства;

уметь

- выделять структуру психосемантического пространства;
- строить вербальный и невербальный семантический дифференциал;
- исследовать семантическое значение и выявлять связь между осознанием и отношением к объекту;

владеть

- технологией построения и описания психосемантического пространства;
- навыками применения метода семантического дифференциала;
- математическими методами построения психосемантического пространства.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Психологические аспекты проблемы сознания, психосемантика сознания.
Сознание, структура сознания, язык и сознание. Значение и деятельность. Уровни развития
значения и его формы существования. Методы изучения значения. Познавательная сфера.
Понятие конструкта и системы конструктов. Теория личных конструктов.

Исследование психосемантического пространства методом семантического дифференциала.
Психосемантическое пространство. Семантический дифференциал. Вербальный и
невербальный дифференциал. Техника репертуарных решеток. Способы получения
познавательных конструктов. Организация исследования психосемантического
пространства.

Математические методы описания психосемантического пространства.
Анализ семантического пространства. Описательные методы анализа пространства.
Корреляционный и факторный анализ. Категоризация значения.

6. Разработчик

Севостьянов Юрий Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии
профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".