

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений студентов о сущности и возможностях грамматических явлений в различных типах коммуникативных ситуаций (включая социокультурный аспект) и обеспечение опыта коммуникативно-ориентированного практического овладения грамматическими механизмами речи, а также создание мотивационной основы самостоятельной, систематизированной и коммуникативно направленной работы над языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основной иностранный язык» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основной иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «История и культура стран изучаемых языков», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по русскому языку», «Практический курс иностранного языка», «Практический курс иностранного языка 1», «Русский язык», «Стилистика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История и культура стран изучаемых языков», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по русскому языку», «Практический курс иностранного языка», «Практический курс иностранного языка 1», «Стилистика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные правила по изученным темам;
- социокультурные особенности грамматического оформления речи в зависимости от дискурсивных характеристик коммуникативной ситуации;
- основы устной и письменной коммуникации; основную идею, выраженную в информации;
- грамотно формулировать свое отношение к воспринятой информации;
- основы устной и письменной речи;
- основы устной и письменной коммуникации; стилистические приемы;
- основы реферирования и интерпретации текста;
- основы дискуссионного общения;

уметь

- построить высказывание на любую из пройденных тем, используя изученный грамматический материал;
- дать адекватную с точки зрения содержания, ситуации общения и языкового оформления

(спонтанную) языковую;

- использовать основные коммуникативные нормы иностранного языка; анализировать полученную информацию;
- грамотно формулировать основную идею, логично излагать свою точку зрения;
- правильно формулировать высказывания на предложенные темы;
- правильно анализировать и толковать художественные тексты и газетные статьи;
- углубленно читать, точно и всесторонне понимать оригинальный английский текст любой трудности;
- обсуждать и отстаивать противоположные точки зрения, вести дискуссии по проблемным вопросам и по принципу "за - против";

владеть

- навыками использования изученных грамматических моделей в наиболее типичных ситуациях общения;
- коммуникативными нормами, обеспечивающими межкультурное взаимодействие, умениями участвовать в дискуссиях;
- умениями спонтанно излагать свои мысли, техникой аргументации;
- умениями высказывать свою точку зрения;
- умениями стилистического анализа текста;
- навыками педагогического общения;
- коммуникативными навыками, умениями вести дискуссию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 25,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 900 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 124 ч., СРС – 744 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето, 3 курс, зима, 3 курс, лето, 4 курс, зима, 4 курс, лето, 5 курс, зима, 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима), аттестация с оценкой (2 курс, лето), аттестация с оценкой (3 курс, зима), аттестация с оценкой (3 курс, лето), аттестация с оценкой (4 курс, зима), аттестация с оценкой (4 курс, лето), аттестация с оценкой (5 курс, зима), аттестация с оценкой (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Наклонение: изъявительное vs сослагательное.

Глагольные времена (Present/Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, времена Future), конструкции с “used to/be used to doing”, “would”; особые случаи употребления артикля; условные предложения нереального типа, сослагательное наклонение

Неличные формы глагола.

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, пассивный залог.

Conversation and Discussion: Языковые средства контактности по теме "Досуг, свободное время", "Искусство".

Чтение текстов по предложенным темам (A Walking Tour, Picnic, Thomas Gainsborough) с целью отработки техники чтения и умений различных видов чтения. Написание "summary". Беседа по текстам с использованием новых лексических единиц для формирования речевых навыков и умений. Использование приемов по написанию эссе.

Conversation and Discussion: Языковые средства контактности по теме "Чувства и эмоции в жизни людей", "Характер и внешность человека-Personal Identification".

Чтение текстов, газетных статей и диалогов с целью развития монологических и

диалогических умений по теме "Feelings and emotions", "Talking about people". Ролевая игра как одна из современных технологий обучения иностранному языку.

Speaking development: Развитие языковых навыков по теме "Будущая профессия", "Судебная система"..

Чтение и обсуждение текстов по данным темам с целью расширения словарного запаса и анализа изучаемых лексических единиц.

Speaking Development: Развитие языковых навыков по темам "Обучение детей", "Средства массовой информации"..

Чтение текстов и газетных статей с целью развития монологических и диалогических умений по данным темам. Интерпретация текста для выявления его идейного содержания и стилистических особенностей.

Communication skills: развитие творческих умений и навыков устной и письменной речи по темам " Профессия учитель", "Чтение книг"..

Чтение и обсуждение текстов по данным темам с целью расширения словарного запаса, развития навыков реферирования и перевода с английского языка на русский.

Совершенствование профессиональных знаний и умений будущего учителя, в том числе навыков педагогического общения.

Communication skills: развитие творческих умений и навыков устной и письменной речи по темам "Кино", "Защита окружающей среды"..

Чтение и обсуждение текстов, газетных статей с целью активизации лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения.

6. Разработчик

Резник Татьяна Павловна кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Истомина Анна Евгеньевна кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Грасс Елена Павловна кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теорий английского языка ФГБОУ "ВГСПУ".