

# ЛИНГВОДИДАКТИКА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать способность к систематизации, обобщению и применению системы знаний, навыков умений в области лингводидактики, и контроля усвоения иноязычного материала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингводидактика: методологический аспект» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лингводидактика: методологический аспект» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «История государственной символики России», «История и культура стран изучаемых языков», «История религии», «Правовая компетентность учителя», «Профессиональная этика», «Современная ценностная картина мира», «Страноведение и лингвострановедение», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– ключевые определения дисциплины;

#### *уметь*

– систематизировать и обобщать информацию по методологическому аспекту лингводидактики;

#### *владеть*

– готовностью к созданию тестов для коррекции процесса обучения иностранному языку.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы лингводидактики..

Лингводидактика как интегративная наука. Компетенции как результат обучения.

Современные технологии обучения иностранным языкам.

Система уроков по иностранному языку. Тестирование как ведущий вид контроля в

обучении иностранному языку.

## **6. Разработчик**

Миронова О.С. Старший преподаватель кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".