

ЛИНГВОДИДАКТИКА: АСПЕКТ ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать готовность к систематизации, обобщению и применению системы знаний, навыков, умений в области лингводидактики, аспекта иноязычного текста и методики обучения тестовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингводидактика: аспект иноязычного текста» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лингводидактика: аспект иноязычного текста» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «История государственной символики России», «История и культура стран изучаемых языков», «История религии», «Правовая компетентность учителя», «Профессиональная этика», «Современная ценностная картина мира», «Страноведение и лингвострановедение», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– ключевые определения дисциплины;

уметь

– систематизировать и обобщать информацию на английском языке по темам, связанным с текстовой деятельностью;

владеть

– готовность к созданию кейсов по текстовой деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы лингводидактики. Текст как модель речевой деятельности..

Лингводидактика как интегративная наука. Классификации и типологии текстов. Приемы анализа иноязычного текста. Язык и культура как взаимосвязанные системы.

Лингводидактические основы методики обучения текстовой деятельности.
Методика отбора текстов для разных профилей обучения иностранному языку.
Компетенции, навыки и умений, формируемые в процессе текстовой деятельности.

6. Разработчик

Миронова О.С. Старший преподаватель кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".