

ИСТОРИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (английского) языка и, как следствие, более глубокое понимание особенностей его состояния и функционирования на современном этапе развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Введение в лингвокультурологию», «Древние языки», «История религии», «Лингвокультурология эмоций», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Современная ценностная картина мира», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные фонетические изменения гласных и согласных в древний период. Состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексики. Пути пополнения словарного состава;
- общие сведения о германских языках. Письменные памятники германских языков и древнеанглийского периода;
- фонетические, грамматические и лексические явления среднеанглийского периода;
- фонетические, грамматические и лексические явления новоанглийского периода;

уметь

- объяснять современные языковые явления на основе фонетических законов развития английского языка, выявлять латинские, скандинавские и французские заимствования и дублеты;
- применять теоретические знания законов развития языка при объяснении современных языковых явлений;
- выявлять грамматические и синтаксические признаки, характеризующие тексты данного исторического периода;

владеть

- приемами лингвистической исторической реконструкции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о германских языках. Древнеанглийский период в развитии языка.

Письменность германских племен. Фонетические особенности германской группы языков (закон Гримма, Вернера, германское преломление). Фонетические (умлаут), грамматические, синтаксические явления и лексика древнего периода. Пути пополнения словарного состава (словообразование, латинские и скандинавские заимствования).

Среднеанглийский период в развитии языка.

Норманское завоевание. Борьба английского языка с французским. Письменность, развитие словарного состава. Фонетические явления (сокращение и удлинение гласных, редукция неударных гласных, возникновение новых дифтонгов). Грамматические явления.

Новоанглийский период в развитии английского языка.

Образование национального языка. Экспансия английского языка. Смешанный лексический состав английского языка. Фонетические явления (отпадение неударного. Великий сдвиг гласных, изменения кратких гласных, выпадение согласных). Грамматические явления

6. Разработчик

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».