

# ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИАТЕХНОЛОГИИ В КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать готовность к использования интернет и мультимедиа технологий в сфере культурно-просветительской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Актуальные проблемы школы и педагогики за рубежом», «Дискурсы педагогической деятельности», «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности», «Культура взаимоотношений: гендерный подход», «Лексикология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- типологию и топологию сетей, адресацию в Интернете и сервисы Интернет;
- возможности и границы применимости мультимедиа технологий;
- характеристику, виды и требования к Интернет-ресурсам;

### *уметь*

- использовать сервисы Интернет для решения учебно-профессиональных и квазипрофессиональных задач;
- использовать мультимедиа технологии для решения учебно-профессиональных и квазипрофессиональных задач;
- создавать образовательные Интернет-ресурсы;

### *владеть*

- опытом создания Интернет-ресурса средствами языка HTML;
- приемами подготовки мультимедийных продуктов средствами ИКТ;
- опытом создания мультимедиа и web-проектов для культурно-просветительской деятельности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Интернет как технология и информационный ресурс.  
Глобальные и локальные сети. Топология сетей. Адресация в Интернете. Интернет протоколы. Язык гипертекстовой разметки (HTML). Сервисы Интернет. Методы защиты информации в сетях

Мультимедиа технологии.

Понятие мультимедиа. Представление графической, звуковой информации, анимации и цифрового видео. Подготовка мультимедийных продуктов средствами ИКТ.

Мультимедийные оболочки

Образовательные Интернет-ресурсы, мультимедиа и web-проекты в культурно-просветительской деятельности.

Образовательный Интернет-ресурс: характеристика, виды, требования. Технология создания образовательного Интернет-ресурса. Web-проект. Создание мультимедиа и web-проектов для культурно-просветительской деятельности

#### **6. Разработчик**

Маньшин Максим Евгеньевич, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".