

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АСПЕКТ

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (английского) языка и, как следствие, более глубокое понимание особенностей его состояния и функционирования на современном этапе развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык: ретроспективный аспект» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык: ретроспективный аспект» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Введение в лингвокультурологию», «Древние языки», «История религии», «Лингвокультурология эмоций», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Современная ценностная картина мира», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные законы становления фонетического состояния современного английского языка. Факторы развития орфографии;
- эволюцию основных грамматических категорий;
- основные пути обогащения словарного состава в разные периоды развития английского языка;

уметь

- объяснять современные фонетические явления английского языка на основе фонетических законов развития;
- объяснять современные грамматические явления английского языка, основываясь на факторы исторического развития языка;
- определять латинские, скандинавские, французские и заимствования из других языков;

владеть

- приемами лингвистической реконструкции;
- приемами выявления словообразовательных явлений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Исторические основы современной английской фонетической системы.

Система фонем английского языка древнего периода. Важнейшие изменения в системе гласных и согласных древнего, среднего и нового периодов: переднеязычная перегласовка, возникновение шипящих фонем, редукция гласных в неударных слогах, сокращение долгих гласных фонем, великий сдвиг гласных, вокализация "ɪ", упрощение групп согласных и т.д.

Исторический очерк грамматического строя английского языка.

История форм множественного числа существительных, история категории грамматического рода. История личных местоимений и артиклей. Развитие системы глагола.

Исторический очерк развития словарного состава английского языка.

Развитие словарного состава в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды. Заимствования из кельтских, латинского, скандинавских, французского, испанского, итальянского и других языков. Словообразующие аффиксы в ретроспективном аспекте. Возникновение бессуфиксального способа словообразования

6. Разработчик

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».