

Утверждаю

Проректор по учебной работе



Согласовано

Начальник учебного управления

**Матрица компетенций**  
**Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**Магистерская программа «Профессионально-технологическое образование»**  
**очная форма обучения**

**Виды профессиональной деятельности:** педагогическая, научно-исследовательская


		ОК					ОПК				ПК						СК		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
<b>Базовые дисциплины</b>																			
1	Деловой иностранный язык					1			1										
2	Инновационные процессы в образовании 1	1	1				1	1	1										
3	Инновационные процессы в образовании 2			1						1	1		1						
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1	1													
5	Методология и методы научного исследования			1									1		1	1			
6	Современные проблемы науки			1			1					1			1				
7	Современные проблемы образования	1				1	1												
<b>ИТОГО по базовой части</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
<b>Дисциплины вариативной части</b>																			
1	История научных открытий и технических изобретений	1																	1

2	История техники и технологической культуры мировых цивилизаций	1																			1	
3	История трудового и профессионального образования	1																			1	
4	Методика воспитательной работы в технологическом образовании							1													1	
5	Методика дополнительного технологического образования								1			1									1	1
6	Методика культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании							1													1	
7	Методика обучения предпринимательству							1	1			1										1
8	Методика профориентационной работы в школе								1												1	1
9	Методика руководства техническим творчеством учащихся									1		1									1	1
10	Методика технологической предпрофильной подготовки и профильного обучения										1		1								1	1
11	Методология технологического образования		1			1								1								
12	Основы изобретательской и рационализаторской деятельности											1			1							
13	Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях	1																				1
14	Проективные технологии в образовании								1		1			1								
15	Психофизиология труда								1												1	1
16	Современные проблемы методологии технологического образования		1			1								1	1							
17	Современные проблемы организации научной деятельности		1									1		1	1							
18	Современные технологии диагностики качества технологического образования										1		1									1
19	Технологии решения художественно-конструкторских задач												1		1							
20	Экономические основы ученического производства	1																				1
<b>ИТОГО по вариативной части</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			
<b>Практики</b>																						
1	Научно-исследовательская практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1						
2	Научно-исследовательская работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1						
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1
4	Преддипломная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1						

ИТОГО по блоку практик	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	2	4	3	3	1	1	1
ИТОГО по ОПОП	9	4	10	2	6	5	9	5	9	10	3	7	10	8	9	9	7	6

**Специальные компетенции:**

- способностью организовывать процесс обучения и воспитания в сфере профессионально-технологического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьников, с учетом психофизиологических особенностей трудовой деятельности и отражающих специфику предметной области, опираясь на отечественный и зарубежный опыт трудового и профессионального обучения (СК-1);
- способностью осуществлять сопровождение профессионального и личного самоопределения обучающихся на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений различных типов (СК-2);
- способностью организовывать профессионально-технологическое образование, производственную и предпринимательскую деятельность обучающихся в образовательных учреждениях с учетом социально-экономических особенностей трудовой деятельности и тенденций развития техники и технологической культуры, опираясь на опыт мировых цивилизаций (СК-3).

Директор института/декан факультета: 

Версия: 978/96cf