

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развитие профессиональной компетентности студента посредством принятия философии взаимодействия, освоения им методик и технологий взаимодействия школы и современной семьи, способов построения конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Взаимодействие школы и современной семьи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Взаимодействие школы и современной семьи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Психология», «Деловой первый иностранный язык», «Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практическая фонетика», «Экономика образования», прохождения практики «Педагогическая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Деловой второй иностранный язык», «Переводоведение», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- проблемы и перспективы развития семьи в России, мире; проблемы организации взаимодействия школы и семьи на современном этапе развития системы образования в России, мире;
- подходы к изучению семьи и школы, родителей и педагогов как субъектов социально-педагогического взаимодействия; направления и структуру педагогического взаимодействия школы и семьи;
- методики и технологии построения взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся;

### *уметь*

- бережно относиться к семейным традициям, сложившимся в национальных культурах; определять цели и задачи педагогического взаимодействия школы и семьи на современном этапе развития общества;
- определять направления взаимодействия школы и современной семьи, обосновывать их актуальность;
- применять методы психологической и педагогической диагностики для изучения воспитательного потенциала семьи, достижений и трудностей семьи в воспитании ребенка-школьника; организовывать процедуры педагогического взаимодействия школы и современной семьи;

#### ***владеть***

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы для педагогов и родителей);
- способами самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей: социологии, психологии, педагогики;
- методиками и технологиями взаимодействия школы и семьи, позволяющими будущим педагогам успешно выстраивать процессы взаимопознания, взаимоинформирования, обмена эмоциями, просвещения и образования, взаимного действия с родителями (законными представителями) обучающихся; способами установления контактов и развития конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
 распределение по семестрам – 7,  
 форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Взаимодействие школы и современной семьи как научная и социально-педагогическая проблемы.

Взаимодействие в теории образования. Взаимодействие школы и семьи как целостный педагогический процесс. История исследования проблемы взаимодействия школы и семьи в отечественной и зарубежной педагогике.

Семья и школа как коллективные субъекты социально-педагогического взаимодействия. Общая характеристика семьи и школы, родителей и педагогов как субъектов социально-педагогического взаимодействия. Подходы к их изучению. Семья и школа как педагогические системы. Воспитательный потенциал школы и семьи. Уровни педагогического взаимодействия школы и семьи и их характеристика.

Методики и технологии взаимодействия школы и семьи.

Этапы организации взаимодействия школы и семьи. Методики социально-педагогической диагностики семьи и консультирования родителей по психолого-педагогическим проблемам. Методики и технологии информирования и просвещения родителей. Методика организации и проведения родительских собраний. Проблемы современных родителей. Технология проектирования образовательных программ для родителей. Формы организации и технологии развития совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Технология обучения родителей помощи собственным детям в образовательной деятельности.

### **6. Разработчик**

Евдокимова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".