Начальник учебного управления

Матрица компетенций

## Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Профиль «Олигофренопедагогика»

заочная форма обучения

Виды профессиональной деятельности: коррекционно-педагогическая, исследовательская

**Утверждаю** 

Проректор по учебной работе

Учебное

		ок											пк		Т		ПК	_	,			
				_	_	UK				_			IIK		$\perp$	_		<u> </u>	_	4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4 5	1	2	3	4 8	8 9	4		
Ба	вовые дисциплины																					
1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения									1				$\perp$			1	$\perp$	$\perp$			
2	Безопасность жизнедеятельности				1					1				$\perp$				$\perp$	$\perp$			
3	Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии									1			1	$\perp$				$\perp$	$\perp$			
4	Иностранный язык					1								$\perp$				$\perp$	$\perp$			
5	Информационные технологии в специальном образовании													1		1		$\perp$				
6	История			1										$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$			
7	История русской литературы		1			1								$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$			
8	Клиника интеллектуальных нарушений												1				1	$\perp$	$\perp$			
9	Математика и информатика													1	$\perp$		Ш	$\perp$	╝.			
10	Невропатология детского возраста												1				1					

امدا	OCCUPANTA DE LA CONTRA DE CONTRA DE LA CONTRA DEL CONTRA DE LA CONTRA DEL CONTRA DE LA CONTRA DE			١	1	1	1	1	١	1		1   1	1			1				
_	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	$\dashv$	1	$\dashv$		1	$\dagger$	+	+	+	+	+	$\dagger$		1		$\top$	$\dagger$	+	1
12	Онтогенез речевой деятельности		1	-	-	-\	+	+	+	+	+	+	+	+	.		+	十	+	1
13	Основы нейропсихологии и психофизиологии				_	_	_	4	+	+	$\perp$		1	-	-	1	+	+	+	+
14	Основы речевой культуры дефектолога		1			1		_	_	1	4	-	+	-			+	+	+	4
15	Педагогика						_	1	1	1	4		_	-			$\perp$	1	1	4
16	Психолингвистика					1	_	1	_		1			-	-		_		1	4
17	Психология						1			_	4		1	-	_		$\perp$	$\perp$	+	$\downarrow$
18	Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений						$\perp$	_		_	4		1	-	_		$\vdash$	+	+	4
19	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья							1				1	_	1	-		$\vdash \vdash$	+	$\downarrow$	4
20	Психопатология детского возраста						1		4		_		1	_	_		1	$\perp$	+	4
21	Современный русский литературный язык		1			1		_			_		+		_		$\sqcup$	$\perp$	+	$\dashv$
22	Специальная педагогика										1	_	4	1		1	$\sqcup$	$\dashv$	+	4
23	Специальная психология							_	4	_	$\perp$		1		-		$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	4
24	Физическая культура и спорт							_	1		4	_	4	_	_	-	$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	4
25	Философия	1		1				1							_	-	$\Box$	$\dashv$	$\dashv$	4
26	Экономика образования				1				1		4		_	_	+			_	$\dashv$	4
ит	ОГО по базовой части	1	4	2	2	6	2	1	2	3	1	1	9	1 2	2 1	4	4	1	2	2
Ди	сциплины вариативной части		_	_											_					$\dashv$
1	Аудиовизуальные технологии обучения													1	4	1	igsqcup	$\square$	$\dashv$	_
2	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта													1		_	1	$\sqcup$	$\dashv$	
3	Индивидуально-дифференцированная коррекция и развитие дошкольников с задержкой психического развития														1	+		$\vdash \vdash$	$\perp$	
4	Индивидуальные формы работы логопеда с детьми		_	_									1	+	1		-	$\vdash \mid$	$\dashv$	_
5	Интеграция детей дошкольного возраста с сенсорными и интеллектуальными нарушениями												1	_	1	1	<u> </u>	$\sqcup$		
6	История олигофренопедагогики			1																

И	стория религий	1	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\Box$	ヿ
3 K	онцепции современного естествознания	1	+	+	+	+	+	+	-	$\dashv$	+	+	+	1	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$
9 K	оррекционная работа с детьми с нарушениями в эмоционально-волевой сфере	$\dashv$	-	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	1	+	+	+	+	+	+	$\forall$	$\exists$
10 K	ультура и межкультурное взаимодействие в современном мире	4	_	+	+	1	+	+	-		+	+	+	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$
11 M	етодика и коррекционные формы обучения социально-бытовой ориентировке	_	_	+	+	+	+	-	+	H	+	+	1	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$
12 N	етодика преподавания географии	$\perp$	1	4	4	+	+	+	+		-	+	+	+	+	+	+	+	H
13 N	Іетодика преподавания естествознания			_	4	$\perp$	+		+		1	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$
14 N	Іетодика преподавания изобразительного искусства				_	_	$\perp$		-	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+		+	+	$\vdash$
15 N	Іетодика преподавания истории			_	_		$\perp$	-	+		1		+	+	+	1	+	+	$\vdash$
16 N	Іетодика преподавания математики						4	-	-	-	1	-	+	+	+	1	+	+	$\vdash$
+	lетодика преподавания русского языка					_	_	_	_	-	1		+	+	+	1	+	+	$\vdash$
18 N	етодика преподавания ручного труда		1			4	$\dashv$	$\perp$	+	-			$\dashv$	+	+	1	+	+	+
19 C	бразование лиц с нарушениями интеллекта: традиции и современность							+	+	-			+	-	+	+	1	+	+
_	бучение в классах коррекционно-развивающего обучения							$\perp$		+			$\dashv$	+	+	1	+	+	+
	бучение и воспитание детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью							_	_	-			1	-	1	+	+	+	+
_	бучение и воспитание детей с нарушением эмоционально-волевой сферы							_	+	_	-	Н		+	1	+	+	+	+
_	обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта							_	_	$\perp$	-		1	+	1	$\dashv$	1	+	+
24	рганизация диагностико-коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития младшего														1	_	1	$\perp$	$\perp$
	икольного возраста											1						$\perp$	$\perp$
	Основы логопедии															1		$\perp$	$\perp$
$\vdash$		1					1											$\perp$	$\perp$
	основы светской этики Педагогическая коррекция нарушений общения детей с интеллектуальной недостаточностью		T												1			$\perp$	$\perp$
-			1		1													$\perp$	$\perp$
-	Іравоведение с основами семейного права и прав инвалидов Іраздники и традиции народов России	T	T	1	T														

	·		1	ı	ı	ì	Ĩ	Î	1	1	ı	1	ı	1	1	1	1	1	ı	ı
31	Практикум по русскому языку			1		1	1		-	_	_	-			-	_	+	+	+	$\frac{1}{2}$
32	Преодоление недоразвития речи у дошкольников с задержкой психического развития						$\perp$			1	L						_	1	$\bot$	-
33	Профилактика речевых нарушений			1							$\perp$					1	_	$\perp$	$\perp$	1
34	Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии														1	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	
35	Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в образовательно-воспитательных организациях							1					1					1	$\perp$	1
36	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии												1	-		1	1	$\perp$		
37	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями интеллекта																$\perp$		1	
38	Психолого-педагогические проблемы школьной неуспеваемости														1		1	$\perp$		
39	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с задержкой психического развития								$\perp$				1		1		1	$\perp$	$\perp$	
40	Работа с семьёй, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья													1	1		1	$\perp$	$\perp$	
41	Развитие связной речи младших школьников с задержкой психического развития															1	1	$\perp$	$\perp$	1
42	Ранняя диагностика психических патологий детей						1					1					$\perp$		$\perp$	╛
43	Социально-трудовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья														1	1	1	_	$\perp$	4
44	Социальные аспекты аномального развития						1			1					1		$\perp$	1	$\perp$	4
45	Социология			1							$\perp$						$\perp$	$\perp$	$\perp$	_
46	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								1 1								_		$\perp$	_
47	Эстетика	1															$\perp$		_	
ит	ОГО по вариативной части	4	2	5	1	1	4	1	1 1	2	2 !	5 4	7	3	16	14	11	:	2 '	1
Пр	актики												_	_					_	_
1	Исследовательская практика в ДОУ компенсирующего вида						1										$\perp$		1	
2	Коррекционно-педагогическая практика в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII											1			1			$\perp$	$\perp$	
3	Научно-исследовательская работа в специальных (коррекционных) классах VII вида																$\perp$		1	1
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в центрах реабилитации детей- инвалидов									1	1							1	$\perp$	
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в начальных классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида											1					1	,	1	

6 Преддипломная практика														1					1	1
ИТОГО по блоку практик						1				1	1	1		1	1		1	1	4	2
ИТОГО по ОПОП	5	6	7	3	7	7	2	3	4	4	7	14	8	6	18	18	16	2	8	5

Директор института/декан факультета: <u>Мур-</u>, <u>Передаева</u> ИГ

**Версия:** ae9/6b0e