Проректор по учебной работе управление в ко

Начальник учебного управления

Матрица компетенций

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Профиль «Специальная психология»

очная форма обучения

Виды профессиональной деятельности: коррекционно-педагогическая, исследовательская

Г							ОК				Τ	 опк	T		П	K		
-			1	2	3	4		6	7 8	3 9	1		 5 1	1 2	П	4	8	9
Ба	⊥ зовые дисциплины						لـــا						 					7
1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения				T				T	1	Γ				1		\Box	
2	Безопасность жизнедеятельности					1				1								
3	Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии	,		2						1		1						
4	Иностранный язык						1											
5	Информационные технологии в специальном образовании												1	1				1
6	История			T Y	1	100												
7	История русской литературы			1		Ţ	1											
8	Клиника интеллектуальных нарушений											1			1			
9	Математика и информатика												1					1
10	Невропатология детского возраста											1			1			

11 Общеме	ветодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	_			_	_		+	+	+	1	1	+	-	+'	+		F
12 Онтоген	нез речевой деятельности		1			1	1		_	_			\dashv		1			+
13 Основы	ы генетики							_	1	1		1	4	_	1			+
14 Основы	ы нейропсихологии и психофизиологии					1				_		1	\dashv	_	1			1
15 Основы	ы речевой культуры дефектолога		1			1							\perp	\perp	\perp	_		1
16 Педагог	гика							L					\perp	\perp	\perp	\perp	1	
17 Психолі	ингвистика					1				1				\downarrow	_	\perp		
18 Психоло	погия		2				1			_		1		\downarrow	\perp	\perp		-
19 Психол	пого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений					1		L		_		1		_	\perp	\perp		_
20 Психол	пого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья						1		┸					_	1	_		
21 Психоп	патология детского возраста						1			\perp	\perp	1		_	1	1		
22 Соврем	иенный русский литературный язык		1			1			\perp	\perp				1		.1 3197		
23 Специа	альная педагогика									1		-	1			1		
24 Специа	альная психология			set to								1	252					
25 Физиче	еская культура и спорт			2 1				Ţ	1							es limin		
26 Филосо	офия	1		1	100	7,00				\perp			1400		1	s12. 1	L	
27 Эконом	мика образования				1						- 1 Vii		1			man loss		
ИТОГО по	базовой части	1	4	2	2	6	2 1	1	1 3	3 1	1 1	10	1	2	1	4 4	1	
Дисципли	ины вариативной части											-	_		12.7		Ť	
1 Аудиов	визуальные технологии обучения	1		9 2 .	o en								24 1	1		1		
2 Введен	ние в профессиональную деятельность	-	-				1			1	1		7		7 a.2 d (s)		1	
3 Детская	я психология				1 1					_		1	1	12		aver an	_	
4 Дошкол	льная тифлопсихология									1	1				20200	200, 200, 20		
5 Истори	ико-культурное наследие Волгоградской области			1		1											1	
6 Истори	ия религий	1		1														

7	История специальной психологии	\perp		1	_		\perp	1	_	1	\perp	1	1	_	_		_		
8	Клиническая психология детей и подростков												1						,
9	Коммуникативная деятельность дошкольников с глубокими нарушениями зрения												1						
10	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения																1		
11	Концепции современного естествознания	1											\perp						
12	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире					1				1	1		\perp		_			_	
13	Логопсихология		1					\perp										1	
14	Обучение письму и чтению по Л.Брайлю детей с нарушением зрения						\perp				1		1		\perp				
15	Ознакомление с окружающим миром детей с нарушением зрения											\perp	1		L				_
16	Олигофренопсихология						\perp			1		\perp					1		_
17	Организация логопедической работы с детьми с нарушением зрения						1			1			1	\perp					_
18	Основные направления работы специального психолога												1	\perp					_
19	Основы светской этики	1					1			1	_	1		1					_
20	Основы специальной практической психологии					_	\perp	1	\perp	1	1		_					_	_
21	Офтальмогигиенические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения						1	1		1	1	1	1	\perp				_	_
22	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов				1			1		1	1		\perp	1					_
23	Праздники и традиции народов России			1						1				_				_	_
24	Пространственная мобильность незрячих							_					1	_					_
25	Психокоррекционная работа с детьми						1			1		\perp	1	1	1			_	_
26	Психологическая диагностика и консультирование						1				1		_						_
27	Психологическая служба ранней помощи						1			\perp		1		\perp		1			_
28	Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей инвалидов						1	1				1	1	\perp		_		-	_
29	Психология девиантного развития и поведения детей с нарушением интеллекта	\perp					_				1	\perp	1	\perp	_	_		-	_
30	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата													1			1	_	_
31	Психология детей с нарушениями в эмоциональной сфере и поведении						1					1							

_	I ГОГО по вариативной части	1 1	6	1	2	6	2	1	1	5	1	26	9 1	1 1	3	5	١
	Эстетика										1	\perp	1 2		-		
53	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту					\perp	\perp	1	1		\perp	\perp		1			
52	Тифлопсихология	\perp	\perp			1				_	1	+	-			1	
51	Технические средства коррекции нарушений зрения	\perp	_			1	-	_	_	_	_	1 1	1		Letter		
50	Сурдопсихология	_	_			1	_	\perp	1	4	_	+	+	+	-		-
49	Социология	_	1	Ш		4	1	\dashv	4	4	+	+	+	-			1
48	Социальные институты защиты детства					_	1	\downarrow	_	_	_	1 1	1	+			+
47	Социальные аспекты аномального развития	1			_	4	_	\downarrow	_	\perp		1 1	-	-			+
46	Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями зрения	1			_	1	1	\perp	4	4	+	1	5	1			+
45	Ранняя диагностика психических патологий детей	_			1	1	1	4		4	1	1		-			+
44	Развитие представлений об эмоциях у детей с нарушением зрения					_	_	_	\perp	_	<u> </u>	4		-		_	+
43	Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения					1		4		4		1	-			_	+
42	Работа психолога по сопровождению выпускников школ для слепых и слабовидящих детей	_				_		1	_	_		1	1	\perp	1		+
41	Работа психолога в специальном (коррекционном) образовательном учреждении							1		+	1	4	\perp	90 11	8 4	18.00	+
40	Психотерапия и социально-психологический тренинг	\perp			_	1	1	1	_	1	1	+					+
39	Психолого-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства		1		_	1	1	_	_	1		_	-		1		+
38	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата		i.		_	1	1	1	_	+	1	+	1		_		+
37	Психолого-педагогическое сопровождение воспитания детей в коррекционно-образовательных учреждениях				_	_		\downarrow	1	1	1	1	\perp		-	1	+
36	Психолого-педагогические технологии социально-трудовой абилитации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуального и сенсорного развития				1		-	-	1	-	-	1					-
35	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с задержкой психического развития			_	+	-	4	_	+	1	1	\perp		\vdash	+		L
34	Психолого-педагогическая работа при раннем детском аутизме			4	_	1	1	+	\perp	+	1	+	\sqcup	\vdash	+		L
33	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями			_	_	_	_	+	+	+	1	\perp	\sqcup	\dashv	+		L
32	Психология семьи и семейного воспитания лиц с нарушениями в развитии		_	\perp	\perp	1	4	4	_	_	+	+-	\vdash	\vdash	+	-	_

l													25	5 5 5		43 S	5.00		
11p	актики	П	T			T ₁	1	7.2		П			T				-	1	
1	Исследовательская практика	\vdash	\dashv	+	+	+-	\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	1
2	Научно-исследовательская работа		_				_			_		\dashv	+	\dashv	_		+	1	1
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)		12							1		_	\dashv		.69	BB ST	1	- 4	_
4	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					_					1		_			1		1	+
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)						1					1			1			3	\perp
6	Преддипломная практика											1		1	5		1	1	1
ит	ОГО по блоку практик					1	1			1	1	1		1	1	1	1 1	4	2
\vdash	ΟΓΟ ΠΟ ΟΠΟΠ	5	5	8	3	8 9	4	2	4	7	3	37	10	4	3	7 1	0 4	1 7	5

Директор института/декан факультета: <u>Бор , Берода</u>ева ИГ

Версия: 725/466d