

ПРАКТИКУМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами иностранного языка, в том числе и профессиональной филологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по речевому общению (первый иностранный язык)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Практикум по речевому общению (первый иностранный язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Интернет и мультимедиа-технологии», «Информационные технологии в лингвистике», «История», «Литература и культура стран первого иностранного языка», «Право», «Профессиональная этика», «Риторика», «Литературное редактирование», «Письменный перевод первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по речевому общению (второй иностранный язык)», «Устный перевод первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Литературное редактирование», «Письменный перевод первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по речевому общению (второй иностранный язык)», «Устный перевод первого иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- владением этикой устного перевода (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковой материал в рамках изучаемой темы;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по темам;
- языковой материал (лексический, фонетический и грамматический) в пределах изучаемых тем;
- лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности по изучаемым темам;

- языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в пределах изучаемой темы;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме;
- языковой материал (грамматический, фонетический, лексический) применительно к данной теме;
- лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности применительно к странам изучаемого языка и по данной теме;
- языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности стран изучаемого языка применительно к данной теме;

уметь

- пользоваться разными видами чтения, понимать высказывания и аутентичные тексты;
- рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективм использованием изученного языкового материала;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения знаний по данной теме;
- пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- достаточно полно понимать высказывания на иностранном языке, а также аутентичные тексты, видеотексты разного характера;
- рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного;
- вести диалоги разного типа с эффективм использованием языкового материала по данной теме;
- свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра;
- достаточно полно понимать тексты на иностранном языке, аутентичные тексты, видеотексты разного характера;

владеть

- навыками аудирования, говорения и письма на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными структурами;
- навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- навыками аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками аудирования, говорения и чтения на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами для построения полноценного высказывания на изучаемом языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 19,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 684 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 300 ч., СРС – 384 ч.),

распределение по семестрам – 4, 5, 6, 7, 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр), зачёт (6 семестр), зачёт (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Спорт..

Чтение и восприятие на слух текстов о спорте и спортивных играх. Лексический материал по теме "Спорт". Чтение и обсуждение статей из периодических изданий и художественных текстов. Просмотр и обсуждение фильма по изучаемой теме. Написание эссе.

Страны изучаемого языка. Путешествия..

Чтение и восприятие на слух текстов о странах изучаемого языка и путешествиях. Лексический материал по теме "Страны и путешествия". Чтение и обсуждение статей по теме "Великобритания, США и путешествия". Просмотр и обсуждение фильма на обсуждаемую тему. Написание эссе.

Культура, театр и кино..

Чтение и восприятие на слух текстов о культуре стран изучаемого языка, театре и киноискусстве. Лексический материал по теме "Культура, театр и кино". Чтение и обсуждение текстов из периодических изданий, просмотр фильма на обсуждаемую тему. Написание эссе.

Проблема идентичности личности. Личность и коллектив..

Чтение текстов на тему "Идентичность личности и коллектив". Лексический материал на данную тему. Обсуждение художественных текстов, чтение статей из периодических изданий на обсуждаемую тему. Просмотр видеофильма на данную тематику.

Американская мечта. Расовая и этническая принадлежность..

Чтение текстов на тему "Американская мечта, расовые и этнические стереотипы и предрассудки". Лексический материал на данную тему. Обсуждение художественных текстов, чтение статей из периодических изданий, просмотр видеофильмов на тему "Американская мечта, расовые и этнические предрассудки и стереотипы".

Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной)..

Чтение и понимание на слух текстов на тему "Гендер. Гендерные стереотипы, связанные с положением мужчины и женщины в обществе". Лексический материал на данную тему. Обсуждение текстов из периодических изданий, просмотр видеофильмов на данную тему. Написание эссе.

Семья. Проблемы в семье..

Чтение и понимание на слух текстов на тему "Семья. Семейные узы и проблемы". Лексический материал на данную тему. Обсуждение текстов из периодических изданий, просмотр видеофильмов на данную тему. Написание эссе.

Люди с ограниченными возможностями. Достойная жизнь и смерть..

Чтение и понимание на слух текстов на тему "Люди с ограниченными возможностями. Достойная жизнь, достойная смерть". Лексический материал на данную тему. Обсуждение статей из периодических изданий, просмотр видеофильмов на заданную тему. Написание эссе.

Образование, выбор карьеры, деловая этика..

Чтение и понимание на слух текстов об образовании, тренингах, повышении квалификации, выборе карьеры и деловой этики. Написание официального, электронного письма, делового доклада. Лексический материал по теме "Деловая этика. Выбор карьеры".

Финансирование, банковское дело. Суд и судебная система..

Чтение, восприятие на слух и обсуждение текстов на тему "Финансы. Банки. Судебная система". Лексический материал по данным темам. Чтение и обсуждение статей из периодических изданий, связанных с финансами, банками, судебным ведением дел.

Написание эссе.

6. Разработчик

Колоян Дина Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".