

# ПРАКТИКУМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять полноценное общение средствами иностранного языка, в том числе и в профессиональной педагогической и филологической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по речевому общению (второй иностранный язык)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по речевому общению (второй иностранный язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в лингвистике», «История», «Литература и культура стран первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка 1», «Основы теории первого иностранного языка 2», «Право», «Профессиональная этика», «Риторика», «Письменный перевод первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по речевому общению (первый иностранный язык)», «Практический курс перевода (первый иностранный язык)», «Устный перевод первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы теории первого иностранного языка 2», «Письменный перевод первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по речевому общению (первый иностранный язык)», «Практический курс перевода (первый иностранный язык)», «Устный перевод первого иностранного языка».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- владением этикой устного перевода (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- языковой материал в пределах изучаемых, лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;
- грамматический материал в пределах изучаемых тем;

### **уметь**

– читать с достаточным пониманием тексты разного характера, понимать достаточно полно высказывания на иностранном языке и аутентичные аудио- и видеотексты разного характера; рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного; вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала;

– читать с достаточным пониманием тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи); понимать достаточно полно высказывания на иностранном языке и аутентичные аудио- и видеотексты разного характера; рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного; вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала;

### **владеть**

– навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;

– наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 16,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 576 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 264 ч., СРС – 312 ч.),

распределение по семестрам – 5, 6, 7, 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Разговорная практика: Франция. Женщина в современном обществе..

Франция: география, экономика, политическая система. Париж - гигантская агломерация.

Проблемы большого города. Женщина в семье. За или против женской занятости. Сексизм профессий. Смешанные браки. Насилие в семье.

Грамматика: Условное наклонение..

Условное наклонение. Условное наклонение в гипотетическом предложении. Условное наклонение настоящего времени. Условное наклонение прошедшего времени. Согласование времен и наклонений в сложном предложении с придаточным условия. Другие случаи употребления условного наклонения.

Разговорная практика: Проблемы молодежи..

Молодежь и общество. Молодежная культура. Молодежь говорит о политике. Портрет молодого человека XXI века. О чем мечтают современные дети.

Грамматика: Сослагательное наклонение..

Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение настоящего времени.

Сослагательное наклонение прошедшего времени. Сослагательное наклонение в придаточном предложении. Сослагательное наклонение в независимом предложении. Согласование времен в главном и придаточном предложении.

Разговорная практика: Система образования во Франции. Молодежь и наркотики. Кризис СМИ..

Образование во Франции: история и принципы. Выбор карьеры. Студенческая жизнь во Франции. Социальные проблемы. Молодежь и наркотики. Женская и молодежная безработица. Проблемы бездомных. Кризис СМИ. Негативизм в печатной прессе и на

телевидении.

Грамматика: Глагол. Неличные формы глагола..

Причастие настоящего времени. Употребление причастия настоящего времени. Сложное причастие прошедшего времени. Отглагольное прелогательное. Причастие настоящего времени и отглагольное прелогательное. Герундий. Причастие настоящего времени и герундий. Причастие прошедшего времени. Причастие прошедшего времени без вспомогательного глагола. Причастие прошедшего времени и переходные глаголы. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Разговорная практика: Французская социальная модель. Франция и остальной мир..

Несостоятельность правящих элит. Французская социальная модель и как ее реформировать. Недовольство инвалидов. Французская нация. Какие они, французы?

Грамматика: Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение..

Употребление артикля. Женский род и множественное число существительных и прилагательных. Личные и приглагольные местоимения. Управление глаголов.

## **6. Разработчик**

Комаров Евгений Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Симоненко Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Толкачёва Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Макарова Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".