

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«» 2016 г.

## Основы социального государства

Программа учебной дисциплины

Направление 43.03.01 «Сервис»

Профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой [подпись] Широков «28» июня 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сирякова Г.И. «29» авг 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____	<u>[подпись]</u>	<u>Сирякова Г.И.</u>	<u>19.06.2017</u>
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	<u>[подпись]</u>	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

**Разработчики:**

Виноградов Валерий Валериевич, доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права.

Программа дисциплины «Основы социального государства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1169) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 ноября 2015 г., протокол № 5).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров общекультурной компетенции необходимой и достаточной для осуществления профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы социального государства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Экология сервисной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- теоретические основы формирования социального государства;
- современные представления о понятии, сущности, моделях социального государства;
- приоритетные направления деятельности современных социальных государств;
- основные этапы и проблемы в становлении российского социального государства;

#### **уметь**

- классифицировать государства в зависимости от проводимой ими социальной политики;
- выделять сходства и различия в моделях государств всеобщего благоденствия в современном мире;
- анализировать участие социального государства в различных сферах жизни общества;
- анализировать стратегию государственной социальной политики в современной России;

#### **владеть**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, закрепляющих основные направления социальной политики российского государства.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1у / 1з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	4	4 / –
<b>Самостоятельная работа</b>	127	91 / 36
<b>Контроль</b>	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4
		99 / 45
		2.75 / 1.25

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы формирования социального государства	Классификация государств в зависимости от проводимой ими социальной политики. Сущность, основные характеристики социальной политики государства. Либеральная модель социальной политики государства: теоретические основы, формирование и функционирование. Сущность монетаризма. Патерналистская модель социальной политики государства. Особенности социальной политики в условиях плановой экономики. Сущность патернализма. Исторические предпосылки и пути формирования теории социального государства. «Третий путь», социально ориентированное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства. Этапы формирования теории социального государства.
2	Современные представления о понятии, сущности, моделях социального государства	Многообразие научных определений социального государства. Сущность, основные признаки социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и принципы социального государства. Проблемы классификации социальных государств. Модели государств всеобщего благосостояния в современном мире: сходства и различия.
3	Приоритетные направления деятельности современных социальных государств	Показатели социального развития современных стран всеобщего благосостояния. Государственная политика поддержки плюрализма и состязательности форм собственности как приоритетное направление политики социального государства. Участие социального государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников. Сущность системы трипартизма. Политика социальных государств в сфере социального страхования трудящихся. Политика государственного перераспределения части доходов в обществе. Системы налогообложения в социальных

		государствах. Пенсионные системы в социальных государствах. Мероприятия социальных государств по социальной защите населения. Формы и методы оказания социальной помощи населению в условиях социального государства.
4	Становление российского социального государства	Обострение социальных проблем российского населения в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Проблемы формирования социальной стратегии государства в условиях перехода к рыночной экономике. Возникновение нормативно-правовых основ социального государства в Российской Федерации. Социальные аспекты государственной политики приватизации в 1990-е гг. Первые шаги по созданию системы социального партнерства на принципах трипартизма. Появление первых элементов адресной социальной защиты населения. Приоритетные национальные проекты. Реформирование систем социального страхования, пенсионного обеспечения населения. Особенности формирования социальной политики в регионах Российской Федерации. Сущность и пути реализации корпоративной социальной политики. Стратегия государственной социальной политики в современной России. Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения». Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы. Основные направления социальной политики. Регулирование трудовых отношений, содействие занятости населения. Социальная защита. Пенсионное обеспечение. Демографическая политика в современной России.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы формирования социального государства	2	–	–	30	32
2	Современные представления о понятии, сущности, моделях социального государства	–	–	2	30	32
3	Приоритетные направления деятельности современных социальных государств	2	–	–	30	32
4	Становление российского социального государства	–	–	2	37	39

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 6.1. Основная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949>.— ЭБС «IPRbooks».

## 6.2. Дополнительная литература

1. Горбухов В.А. Основы социального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбухов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1208>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30510>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Мумладзе Р.Г. Социально-трудовые отношения [Электронный ресурс]: сущность и реализация в процессе управленческой деятельности. Монография/ Мумладзе Р.Г., Афонин И.Д., Смирнов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61662>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Платонова Н.М. Основы социального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22983>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «социальная педагогика»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29706>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Холостова Е.И. Система социального обслуживания населения [Электронный ресурс]: исторический экскурс и современный взгляд. Монография/ Холостова Е.И., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60619>.— ЭБС «IPRbooks».

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы социального государства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Читальный зал библиотеки оборудован доступом к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**



Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы социального государства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.