

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«*Жадаев*» 2016 г.



Оборудование в индустрии моды и красоты

Программа учебной дисциплины

Направление 43.03.01 «Сервис»

Профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса

«26» 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Магаев Ю.А. «26» 08 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидурова Г.И. «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ Сидурова Г.И. Сидурова Г.И. 19.06.2017
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Алферова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса,
Воронина Татьяна Владимировна.

Программа дисциплины «Оборудование в индустрии моды и красоты» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1169) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 ноября 2015 г., протокол № 5).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о технологическом оборудовании и аппаратуре, применяемых при изготовлении швейных изделий, оказании парикмахерских услуг и уходе за телом человека; формирование технологической культуры, научно-технического мировоззрения и творческой самостоятельности будущих специалистов сервиса в индустрии моды и красоты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оборудование в индустрии моды и красоты» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является производственно-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Оборудование в индустрии моды и красоты» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Сервисная деятельность», «Сервисология», «Антропометрия индивидуального потребителя», «Конструирование изделий из перспективных материалов», «Конструирование одежды», «Материаловедение швейных изделий», «Современные концепции декоративно-прикладного искусства в индустрии моды и красоты», «Социальные технологии в сервисе», «Технология швейных изделий», «Художественная обработка материалов», «Экономика в сфере услуг».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса», «Искусство создания имиджа», «Композиция костюма», «Менеджмент качества в сервисной деятельности», «Моделирование и макетирование одежды», «Организация контактной зоны в сервисе индустрии моды и красоты», «Основы косметологии, стилистики и макияжа», «Парикмахерское и постижерное искусство», «Проектирование коллекций в индустрии моды и красоты», «Проектирование процесса оказания услуг в индустрии моды и красоты», «Стилистика и художественное моделирование», «Художественная обработка материалов», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3);

– готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– конструкцию, основные регулировки, правила эксплуатации и обслуживания универсального и специального швейного оборудования;

– тенденции развития отечественного и зарубежного оборудования и приборов, применяемых при оказании парикмахерских услуг и услуг по уходу за телом человека;

уметь

- выявлять и устранять основные неисправности в работе швейных машин;
- подбирать оборудование для предприятий оказывающих парикмахерские услуги и услуги по уходу за телом человека;

владеть

- навыками эксплуатации и обслуживания швейного оборудования, приспособлений и приборов, применяемых при изготовлении швейных изделий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з / 4л
Аудиторные занятия (всего)	14	14 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	8	8 / –
Самостоятельная работа	90	54 / 36
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы зачётные единицы	108 3
		68 / 40 1.89 / 1.11

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Оборудование в индустрии моды	Швейные машины челночного стежка. Швейные машины цепного стежка. Швейные машины специального назначения. Оборудование для подготовительно-раскройного производства и влажно-тепловой обработки.
2	Оборудование в индустрии красоты	Оборудование парикмахерских работ. Оборудование для ухода за телом человека. Оборудование салонов татуировки. Оборудование для оздоровления.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Оборудование в индустрии моды	2	–	6	45	53
2	Оборудование в индустрии красоты	4	–	2	45	51

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Орлова А. Женщина в красивом бизнесе [Электронный ресурс]: как организовать и привести к успеху предприятие индустрии красоты/ Орлова А., Мовилло В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42081>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Франц, В. Я. Оборудование швейного производства : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 2809 - "Технология швейных изделий": учебник пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования / В. Я. Франц. - М. : Академия, 2005. - 447,[1] с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 446. - ISBN 5-7695-2321-2; 25 экз.

6.2. Дополнительная литература

1. Старовойтова А.А. Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Старовойтова А.А., Андросова Г.М., Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12720>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Ермаков, А. С. Оборудование швейных предприятий : учебник для образоват. учреждений нач. проф. образования: учебник пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 2809 - Технология швейн. изделий / А. С. Ермаков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 425,[1] с. : рис., табл. - (Профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 423. - ISBN 5-7695-1556-2; 10 экз..

4. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Лабораторные работы по курсу "Оборудование швейного производства" [Текст] : для студентов фак. технологии и сервиса ВГПУ / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Е. В. Фурсова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 30 с. - Библиогр.: с. 29. - ISBN 3 экз..

5. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Оборудование швейного производства [Текст] : тестовые задания по специальности 050502 - "Технология предпринимательства": метод. разработка / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. технологии и сервиса, Каф. общетехн. дисциплин; сост. Е. В. Фурсова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 43 с. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 3 экз..

6. Фурсова Е. В. Лабораторные работы по курсу "Швейное оборудование" [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов специальности "Технология предпринимательства" / Е. В. Фурсова ; Минобрнауки России, Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. общетехн. дисциплин. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 131 с. - Библиогр.: с. 131 (9 назв.). - ISBN 2 экз.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Ежедневный Интернет-портал индустрии моды. – URL: <http://www.modanews.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Оборудование в индустрии моды и красоты» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Швейная лаборатория, оснащенная промышленными и бытовыми швейными машинами, промышленными столами, гладильными досками, утюгами, инструментами, нитками.

2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, инструментами, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Оборудование в индустрии моды и красоты» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Оборудование в индустрии моды и красоты» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.