

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Материаловедение швейных изделий

Программа учебной дисциплины

Направление 43.03.01 «Сервис»

Профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса
«26» 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Мараев Ю.А. «26» 08 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сиромова Г.И. «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	<u>Сиромова Г.И.</u> (подпись)	<u>Сиромова Г.И.</u> (руководитель ОПОП)	<u>19.06.2017</u> (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Зубкова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Материаловедение швейных изделий» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1169) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 ноября 2015 г., протокол № 5).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение строения и состава различных материалов, приобретения навыков самостоятельного проведения исследования, освоение студентами методов выбора материалов для изготовления одежды, приобретение навыков отбора конкретных материалов с учетом их свойств и технологии изготовления одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение швейных изделий» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Материаловедение швейных изделий» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность сервиса», «Рисунок и художественная композиция», «Современные концепции декоративно-прикладного искусства в индустрии моды и красоты», «Специальное рисование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Маркетинг в сервисе», «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса», «Дизайн предприятий индустрии моды и красоты», «Информационно-аналитическая деятельность», «Искусство создания имиджа», «История и современные проблемы искусства дизайна», «История индустрии моды и красоты», «Композиция костюма», «Конструирование одежды», «Менеджмент качества в сервисной деятельности», «Методы научных исследований», «Оборудование в индустрии моды и красоты», «Основы косметологии, стилистики и макияжа», «Парикмахерское и постижерное искусство», «Праздники, обряды, костюмы», «Проектирование аксессуаров», «Проектирование коллекций в индустрии моды и красоты», «Реклама в сервисе индустрии моды и красоты», «Системный анализ в сервисе», «Современные концепции декоративно-прикладного искусства в индустрии моды и красоты», «Современные тенденции моды», «Стилистика и художественное моделирование», «Экономика в сфере услуг», «Эстетика образа», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Сервис в индустрии красоты)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Сервис в индустрии моды)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3);

– способностью анализировать современное состояние и тенденции развития индустрии моды и красоты и внедрять инновационные технологии в процессы индустрии (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- происхождение, строение, получение и свойства текстильных волокон;
- способы переработки текстильных волокон и основные виды текстильных материалов;
- ассортимент текстильных материалов;
- особенности трикотажного производства, структуру трикотажных полотен, строение и свойства натуральной кожи и меха;

уметь

- распознать состав, строение текстильных материалов; определять свойства материалов, использовать методы и приборы для их испытания;
- определять свойства текстильных материалов;
- оценивать качество текстильных материалов;
- подбирать подкладочные материалы для современных тканей с учетом их свойств;

владеть

- методами оценки качества текстильных материалов;
- навыками составления конфекционной карты для моделей одежды различного назначения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Текстильные волокна и нити	Классификация текстильных волокон. Строение волокон. Свойства текстильных волокон. Натуральные волокна: получение, строение, свойства и применение. Общие принципы получения химических волокон. Модификация текстильных волокон. Особенности получения, строения и свойств основных видов химических волокон. Химические волокна нового поколения. Пряжа. Получение, строение и свойства пряжи. Классификация пряжи и нитей. Строения и свойства различных видов текстильных нитей. Свойства текстильных нитей.

2	Ткани	Ткачество. Формирование ткани на ткацком станке. Ткацкие переплетения. Характеристики структуры ткани. Отделка текстильных материалов
3	Трикотажные полотна, искусственные и натуральные кожа и мех	Трикотажное производство. Классификация и характеристика трикотажных переплетений. Характеристика структуры трикотажа. Строение и свойства натуральной кожи и меха. Производство искусственной кожи и меха. Их свойства и применение.
4	Вспомогательные материалы	Подкладочные материалы и их свойства. Прокладочные материалы для повышения формоустойчивости. Прокладочные материалы для упрочнения и предохранения от растяжения деталей одежды. Ветрозащитные и утепляющие материалы. Скрепляющие материалы. Отделочные материалы и фурнитура.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Текстильные волокна и нити	2	4	–	22	28
2	Ткани	2	2	–	22	26
3	Трикотажные полотна, искусственные и натуральные кожа и мех	1	2	–	22	25
4	Вспомогательные материалы	1	2	–	22	25

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" по специальностям "Технология швейн. изделий" и "Конструирование швейн. изделий" и по направлению подгот. бакалавров и магистров "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти" / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 442, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 439-440. - ISBN 5-7695-1345-4; 25 экз. : 173-00..

2. Сохачевская, В. В. Художественный текстиль: материаловедение и технология [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Худож. текстиль: материаловедение и технология" / В. В. Сохачевская. - М. : Владос, 2010. - 123, [3] с. : ил., 16 с. вкл. цв. ил. - (Учебное пособие для вузов) (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01838-1; 5 экз. : 209-99.

6.2. Дополнительная литература

1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейн. изделий" и по направлению "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 154,

[1] : ил. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 152-153 (25 экз.). - ISBN 978-5-7695-5940-2; 3 экз. : 248-60..

2. Жихарев, А. П. Материаловедение: швейное производство [Текст] : учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - М. : Академия, 2005. - 236,[1] с. : рис., табл. - (Профессиональное образование. Легкая промышленность) (Федеральный комплект учебников). - Библиогр.: с. 234 (6 экз.). - ISBN 5-7695-1974-6; 25 экз. : 139-91..

3. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 2809 - технология швейн. изделий: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 239,[1] с. : рис. - (Среднее профессиональное образование. Технология потребительских товаров). - Библиогр.: с. 238. - ISBN 5-7695-1634-8; 35 экз. : 86-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Википедия – свободная энциклопедия (URL: <http://ru.wikipedia.org>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Технологии обработки графической информации.
4. Технологии обработки видеoinформации.
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Материаловедение швейных изделий» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная набором учебной мебели, аудиторной доской и переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Материаловедение швейных изделий» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Материаловедение швейных изделий» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.