

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, изучающих второй иностранный язык (в единстве всех ее компонентов: лингвистической (языковой), речевой, социолингвистической, социокультурной, стратегической, социальной).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практический курс первого иностранного языка», «Теория перевода».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Культурология», «Практический курс первого иностранного языка», «Лингвистические основы перевода», «Перевод специальных текстов», «Письменный перевод первого иностранного языка», «Предпереводческий анализ», «Теория перевода», «Технический перевод», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- характеристику фонетической системы второго изучаемого языка, правила чтения букв и словосочетаний. Лексический минимум по изучаемым темам;
- правила спряжения глаголов 1, 2, 3 группы, правила образования грамматических времен;
- лексический минимум по изучаемым темам;
- правила образования и употребления сложного прошедшего времени, прошедшего несовершенного времени, простого будущего;
- лексический минимум по изучаемым темам;
- правила образования и употребления предпрошедшего времени, правило согласования времен изъявительного наклонения, правило перевода прямой речи в косвенную, употребление простых относительных местоимений;

### *уметь*

- воспроизводить при чтении интонационные модели коммуникативных типов предложений;
- употребить изучаемое грамматическое явление в речевых ситуациях;
- составить устное и письменное высказывание в рамках изучаемых тем;

### ***владеть***

- базовыми навыками чтения, аудирования, письма;
- базовыми навыками устного и письменного высказывания в рамках изучаемых тем, навыками диалогической речи, составлением диалога-обмена мнениями, диалога-расспроса;
- навыками монологической и диалогической речи, составлением диалога-обмена мнениями, диалога-расспроса;
- навыками говорения, письма, чтения, аудирования в рамках указанных лексических и грамматических тем.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 21,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 756 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 324 ч., СРС – 288 ч.),  
распределение по семестрам – 2, 3, 4,  
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс. Я и мой мир.

Лексические темы: Семья, Описание внешности и характера. Грамматические темы: образование грамматических времен, образование женского рода и множественного числа прилагательных

Повседневная жизнь.

Лексические темы: Повседневная жизнь: Дом, Рабочий день, Учеба, Погода. Грамматические темы: образование грамматических времен, приглагольные местоимения-дополнения, адвербиальные наречия.

Мир вокруг нас ОПК-4, ОПК-9, ПК-7.

Лексические темы: Каникулы, Путешествие на поезде, на самолете, Еда, Прием пищи, Магазины. Грамматические темы: местоимения.

### **6. Разработчик**

Кузнецова Вилена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Толкачёва Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Украинская Анна Владимировна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".