

# ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными положениями лексикологии и развитие умений и навыков по владению основными методами лексикологического анализа и метаязыком лингвистического исследования. Ознакомление студентов с основными положениями теоретической грамматики английского языка, закономерностями развития его грамматического строя и взаимосвязи с другими языковыми уровнями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка 1» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы теории первого иностранного языка 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы языкознания», «Практический курс перевода (второй иностранный язык)», «Практический курс перевода (первый иностранный язык)», «Теория перевода».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы теории первого иностранного языка 2», «Основы языкознания», «Лингвистические основы перевода», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практикум по речевому общению (второй иностранный язык)», «Практический курс перевода (второй иностранный язык)», «Практический курс перевода (первый иностранный язык)», «Предпереводческий анализ», «Теория перевода», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия лексикологии; основные направления развития современной лексикологии; аспекты значения слова (сигнификативный, денотативный и коннотативный);
- основные типы переноса значений; критерии определения способа словообразования;
- основные характеристики, виды фразеологизмов<sup>4</sup> их происхождение; пять основных

- вариантов английского языка; их особенности и различия;
- типы синонимов; основные критерии описания словарного запаса;
- разнообразие функциональных стий и их особенности; понятия "арго" и "жаргон"; основные типы словарей, помет в словарях;
- определения грамматической формы, значения; уровни языковых единиц, грамматические категории, разные классификации видов морфем, частей речи как лексико-грамматического класса слов;
- классификации имени существительного, его грамматические подклассы, формальные и функциональные признаки числа имени существительного;
- формальные и функциональные признаки глагола, его подклассы, особенности вида и залога;
- категорию степеней сравнения имени прилагательного, деление прилагательных и наречий по функциональным характеристикам;
- традиционную классификацию членов предложения, классификации предложений, типы текстов, место текста в иерархии языковых уровней, классификации единиц текста;

### **уметь**

- анализировать, сравнивать и критически оценивать определения, различные интерпретации лингвистических явлений; определять типы лексических значений;
- различать метафорический и метонимический перенос значения; определять способ словообразования;
- распознавать фразеологизмы в тексте; определять тот или иной вариант языка;
- выявлять синонимию и антономию в речи; терминопонятиями данного раздела;
- различать стили и использовать лексику, соответствующую стилю речи; определять типы словарей;
- определять функциональные признаки языковых единиц, определять план выражения и план содержания, выделять морфемы в слове, определять тип морфем;
- определять функции существительного, выявлять грамматические подклассы существительного и его признаки в тексте;
- выявлять формальные и функциональные признаки глагола, определять вид, залог, наклонение, время глагола;
- определять статус прилагательного, наречия, выявлять их функциональные характеристики;
- определять типы предложения в тексте, выявлять предикативную линию, определять поверхностную и глубинную структуры предложения, выявлять единицы текста, сверхфразовые и диалогические единства;

### **владеть**

- навыками работы с критической литературой; основами компонентного анализа;
- основными терминопонятиями данного раздела; основными терминопонятиями и приемами классификации способа словообразования;
- основными терминопонятиями раздела "фразеология"; понятиями "норма" и "диалект"; основами сравнительного анализа вариантов английского языка;
- терминологией данного раздела; определять форму устной/письменной речи; стилистическую маркированность, семантические отношения между словами;
- механизмами функционально-стилистического разграничения речи; искусством составления словаря;
- понятийным аппаратом базовой грамматики, навыками выделения языковых уровней и определения грамматических категорий, основными понятиями данного раздела грамматики, умением анализировать морфемный состав слова;
- основными понятиями данного раздела грамматики, принципами выделения признаков имени существительного;
- основными понятиями данного раздела грамматики, способностью применять на практике методику анализа глагольных форм;

– основными понятиями данного раздела грамматики, способностью применять на практике методику грам. анализа имени прилагательного;  
– навыками проведения синтаксического анализа предложения с учетом его основных характеристик, основными методами грамматического анализа текста, его моделирования с учетом коммуникативной направленности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 72 ч.),  
распределение по семестрам – 4, 5,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр), зачёт (5 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Слово - основная структурно-семантическая единица языка. Теория слова. Функции слова. Лексическое и грамматическое значение слова..

Предмет лексикологии как науки. Предмет и задачи лексикологии. Основные понятия лексикологии. Многогранность лексического значения слова.

Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов. Роль словообразования в обогащение словарного запаса..

Полисемия и омонимия. Источники полисемии и омонимии. Метафора. Метонимия. Основные и второстепенные способы словообразования.

Устойчивые словосочетания. Классификации фразеологизмов. Основные территориальные варианты английского языка. Понятие нормы и диалекта..

Основные характеристики фразеологического оборота. Роль фразеологизмов в культуре изучаемого языка. Историческое происхождение вариантов английского языка.

Синонимия и антонимия в английском языке. Лексические пласты и группы в словарном составе языка..

Классификации синонимов и антонимов. Современный словарный состав английского языка.

Социальная дифференциация лексики. Основные типы словарей..

Возникновение разновидностей языка. Лексикография как раздел лексикологии. История развития Британской и американской лексикографии.

Предмет грамматики как науки, грамматический строй языка. Виды морфем, морфемный состав слова. Части речи и их морфологические категории. Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории..

Язык как семиотическая система. Уровни языковых единиц, их функциональные признаки. Грамматика как отрасль языкознания. Теоретическая и практическая грамматика. План выражения и план содержания в языке. Грамматическое значение, грамматическая форма и категории. Определение морфемы. Слово и морфема; их соотношение в уровневой системе языка. Традиционная классификация морфем. Корень и аффиксы. Лексические и грамматические морфемы. Анализ морфемного состава слова по непосредственным составляющим. Особенности грамматических аффиксов (флексий) в английском языке. Внешняя и внутренняя флексия. Понятие части речи как лексико-грамматического класса слов. Принципы грамматической классификации слов. Традиционная классификация частей речи. Знаменательные и служебные части речи в традиционной классификации. Полевая теория частей речи.

Имя существительное, понятие счетного слова..

Имя существительное как главная номинативная единица лексики. Формальные признаки существительного. Синтаксические функции существительного. Проблема существительного, выступающего в функции определения ("the cannon ball problem"). Грамматические подклассы существительного: существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные, личностные и неличностные, исчисляемые и неисчисляемые. Проблема категории рода в английском языке. Проблема категории падежа в английском языке. Формальные и функциональные признаки форм единственного и множественного числа в английском языке.

Глагол, категория времени, вида и залога..

Глагол как знаменательная часть речи, обозначающая процессность. Его формальные и функциональные признаки. Категория финитности. Грамматически существенные подклассы глагола. Группы неполнозначных и полнозначных глаголов. Лексические и грамматические средства передачи временного значения. Категориальное значение вида. Лексические и грамматические способы выражения аспектного значения; их взаимозависимость. Категориальное значение залога. Особенности категории залога. Активные и пассивные формы глаголов. Глаголы, не используемые в форме пассива.

Имя прилагательное и наречие..

Прилагательное как часть речи, обозначающая субстантивный признак. Категория степеней сравнения прилагательных. Прилагательные качественные и относительные. Проблема «слов категории состояния». Проблема статуса субстантивированных прилагательных; полная и частичная субстантивация прилагательных. Наречие как часть речи, обозначающая несубстантивный признак. Его формальные и функциональные характеристики. Продуктивная модель адвербиальной деривации (суффикс -ly). Грамматически существенные подклассы наречия: наречия качественные, количественные, обстоятельственные. Степени сравнения наречий в сопоставлении со степенями сравнения прилагательного.

Предложение в его отношении к языку и речи, типы предложений. Члены предложения, порядок слов. Грамматика текста. Методы грамматического анализа, этапы развития теоретической грамматики..

Понятие предикативной линии. Традиционная классификация членов предложения: главные члены предложения, второстепенные члены предложения. Понятие поверхностной и глубинной структуры предложения. Распространенное и нераспространенное простое предложение. Понятие составности предложения: двусоставные и односоставные простые предложения. Сложное предложение как полипредикативная конструкция.

Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение. Текст как объект изучения в синтаксисе. Проблема текста в иерархии языковых уровней. Монологические и диалогические последовательности предложений. Проблема выявления единиц текста. Коммуникативное единство предложений в текстовых последовательностях.

Промежуточные явления между предложением и последовательностью предложений в тексте; парцелляция и ее стилистическая нагрузка.

## **6. Разработчик**

Колоян Дина Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Дьякова Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".