

ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИАТЕХНОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать готовность к использования интернет и мультимедиа технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет и мультимедиа технологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Интернет и мультимедиа технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в лингвистике», «Литература и культура стран первого иностранного языка», «Практикум по русскому языку».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистические основы перевода», «Начальный курс коммерческого перевода», «Перевод коммерческой документации», «Перевод специальных текстов», «Письменный перевод первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по речевому общению (второй иностранный язык)», «Практикум по речевому общению (первый иностранный язык)», «Предпереводческий анализ», «Технический перевод», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);
- способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типологию и топологию сетей, адресацию в Интернете и сервисы Интернет;
- возможности и границы применимости мультимедиа технологий;
- характеристику, виды и требования к Интернет-ресурсам;

уметь

- использовать сервисы Интернет для решения профессиональных задач;
- использовать мультимедиа технологии для решения профессиональных задач;
- создавать Интернет-ресурсы разных видов;

владеть

- опытом создания Интернет-ресурса средствами языка HTML;
- приемами подготовки мультимедийных продуктов средствами ИКТ;
- опытом создания мультимедиа и web-проектов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Интернет как технология и информационный ресурс.
Глобальные и локальные сети. Топология сетей. Адресация в Интернете. Интернет протоколы. Язык гипертекстовой разметки (HTML). Сервисы Интернет. Методы защиты информации в сетях

Мультимедиа технологии.

Понятие мультимедиа. Представление графической, звуковой информации, анимации и цифрового видео. Подготовка мультимедийных продуктов средствами ИКТ.
Мультимедийные оболочки

Интернет-ресурсы, мультимедиа и web-проекты в профессиональной деятельности переводчика.

Интернет-ресурс: характеристика, виды, требования. Технология создания Интернет-ресурса (лингвистического, рекламного, информационного и др.). Web-проект. Создание мультимедиа и web-проектов

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".