

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности будущих педагогов к руководству исследовательской деятельностью обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация научного творчества обучающихся» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация научного творчества обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Инновационные процессы в современной школе», «Менеджмент», «Мотивация и стимулирование труда», «Национальная школа России», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Исследование систем управления», «Управление качеством», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику научного творчества обучающихся различного возраста;
- требования к формулированию методологического аппарата исследования;

уметь

- конструировать формы и методы взаимодействия учителя и обучающихся в процессе реализации научного поиска;
- грамотно формулировать методологический аппарат исследования;

владеть

- методикой организации выполнения исследовательских работ в учебной деятельности;
- опытом экспертной оценки продуктов научного творчества обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и организационные основы научного творчества обучающихся.
Теоретические основы ученического научного творчества. Организация и управление учебно-исследовательской деятельностью в школе. Структура научного общества учащихся. Индивидуальная программа учебно-исследовательской деятельности учащегося. Методика организации выполнения исследовательских работ в учебной деятельности

Методологическая грамотность в организации научно-исследовательской деятельности.
Выбор и обоснование темы научной работы. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы. Выбор методологических и теоретических основ исследования. Реализация исследовательских процедур. Эффективная обработка и представление результатов исследования. Методы научных исследований.

6. Разработчик

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Романов Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".