

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Инновационные процессы в современной школе», «Менеджмент», «Мотивация и стимулирование труда», «Национальная школа России», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Исследование систем управления», «Управление качеством», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы планирования научно-исследовательской работы; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований;

уметь

– планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися;

владеть

– навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы инновационных процессов в образовании..

1.1. Методологические основы исследования инновационных процессов в образовании. 1.2. Развитие инновационных процессов в практике образования. 1.3. Моделирование инновационных процессов в образовании. 1.4. Место и функции педагогического опыта в инновационном поиске.

2. Организации инновационного поиска в образовании.

2.1. Технология организации опытно-экспериментальной работы в образовании. 2.2. Система управления инновационным процессом. 2.3. Педагогический мониторинг и критерии эффективности инновационного процесса. 2.4. Деятельности субъектов инновационного процесса.

6. Разработчик

Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».