

# ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний об организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в условиях трансформационных преобразований в нашей стране.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая деятельность образовательных учреждений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Финансовая деятельность образовательных учреждений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг», «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Основы делопроизводства», «Планирование и прогнозирование», «Страхование», «Финансы и кредит», «Экономика предприятия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешекономическая деятельность», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Налоги физических и юридических лиц», «Национальные модели рыночной экономики», «Стратегический менеджмент», «Теория организации», «Управленческие решения», «Экономический анализ».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;

### *уметь*

- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- формулировать проблемы в области финансирования образования;
- анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений;
- предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач;

### *владеть*

- навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
- навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с

планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 6,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Финансирование образования.

Финансовый механизм системы образования, необходимость его реформирования. Специфика условий, форм, методов создания, распределения и использования финансовых средств учреждений образования. Многоканальное финансирование. Основные источники финансирования образовательных учреждений

Бюджет как форма образования и расходования денежных средств. Федеральный, региональный и муниципальный бюджеты. Бюджетное финансирование, его принципы. Многоуровневое финансирование. Динамика бюджетных расходов на образование

Внебюджетные средства образовательного учреждения.

Формирование внебюджетных средств образовательного учреждения. Расширение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений. Сдача в аренду имущества образовательного учреждения. Арендная плата и методика ее расчета. Виды внебюджетных средств образовательных учреждений. Кредиты банков и иных кредиторов. Доходы от хозяйственной и иной деятельности образовательного учреждения. Благотворительные взносы и пожертвования. Частные и общественные благотворительные фонды. Организация платных образовательных услуг государственными и муниципальными образовательными учреждениями

Финансовое планирование и прогнозирование деятельности образовательного учреждения. Планирование и прогнозирование как инструменты управления развитием образовательного учреждения. Механизм планирования деятельности хозяйствующего субъекта. Этапы процесса планирования: анализ стратегических проблем, прогноз будущих условий деятельности и определения целей, нахождение средств для развития образовательного учреждения. Принципы планирования. План как результат планирования. Учебный план. План социально-экономического развития образовательного учреждения

Доходы образовательного учреждения и их формирование.

Структура и источники доходов образовательного учреждения. Фонды целевого назначения. Доходы от предпринимательской деятельности. Смета доходов и расходов средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Расходы образовательного учреждения и управление ими.

Важнейшие виды расходов образовательных учреждений. Текущие и капитальные расходы

Налогообложение учреждений образования.

Налоги в экономической системе общества. Виды налогов и их классификация. Объекты налогообложения в сфере образования. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Льготы для образовательных учреждений по уплате налогов. Налоговая отчетность и

налоговый контроль образовательных учреждений

Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях. Государственный и муниципальный контроль. Структура органов, осуществляющих бюджетно-финансовый контроль в РФ. Контрольно- ревизионное управление Министерства финансов РФ и его задачи. Федеральное казначейство РФ и его функции. Ведомственный и внутриведомственный контроль. Функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств. Независимый контроль

Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений.

Роль и содержание комплексного (управленческого) анализа. Источники информации о финансовой деятельности образовательных учреждений. Особенности анализа и оценки финансовых результатов образовательных учреждений. Показатели финансовой оценки образовательных учреждений. Моделирование финансовой устойчивости образовательного учреждения

## **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».