

# ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности будущих педагогов к руководству исследовательской деятельностью обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация научного творчества обучающихся» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация научного творчества обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Инновационные процессы в образовании», «Логика», «Менеджмент», «Мотивация и стимулирование труда», «Педагогика Нового времени», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- специфику научного творчества обучающихся различного возраста;
- требования к формулированию методологического аппарата исследования;

### *уметь*

- конструировать формы и методы взаимодействия учителя и обучающихся в процессе реализации научного поиска;
- грамотно формулировать методологический аппарат исследования;

### *владеть*

- методикой организации выполнения исследовательских работ в учебной деятельности;
- опытом экспертной оценки продуктов научного творчества обучающихся.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и организационные основы научного творчества обучающихся.  
Теоретические основы ученического научного творчества. Организация и управление учебно-исследовательской деятельностью в школе. Структура научного общества учащихся. Индивидуальная программа учебно-исследовательской деятельности учащегося. Методика организации выполнения исследовательских работ в учебной деятельности

Методологическая грамотность в организации научно-исследовательской деятельности.  
Выбор и обоснование темы научной работы. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы. Выбор методологических и теоретических основ исследования. Реализация исследовательских процедур. Эффективная обработка и представление результатов исследования. Методы научных исследований.

## **6. Разработчик**

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Романов Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".