

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мотивация и стимулирование труда» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мотивация и стимулирование труда» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Инновационные процессы в образовании», «Менеджмент», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в современной школе», «Исследование систем управления», «Национальная школа России», «Организация научного творчества обучающихся», «Управление качеством», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- положения основных классических и современных теорий мотивации;
- теоретические представления о понятиях мотивации и стимулирования труда, структуре и механизме мотивации;
- основные виды и способы стимулирования трудовой деятельности персонала организации;
- технологию формирования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации;

уметь

- аргументированно высказывать свою точку зрения о достоинствах и недостатках теорий мотивации в современных условиях;
- разрабатывать и обосновывать предложения по организации вознаграждения персонала, развитию системы мотивации и стимулирования труда, формированию компенсационной политики организации;

владеть

- передовыми методами анализа структуры мотивации труда на предприятии;
- методами оптимизации существующей системы мотивации и стимулирования труда.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы процесса мотивации.

Тема 1. Общая характеристика процесса мотивации. Тема 2. Содержательные теории мотивации. Тема 3. Процессуальные теории мотивации. Тема 4. Структура мотива трудовой деятельности и его функции. Тема 5. Структура мотивации трудовой деятельности и факторы, влияющие на неё.

Стимулирование трудовой деятельности персонала организации.

Тема 6. Материальное денежное стимулирование трудовой деятельности. Тема 7. Материальное неденежное стимулирование трудовой деятельности. Тема 8. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.

Технология формирования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Тема 9. Основные элементы системы мотивации и технология её диагностики. Тема 10. Технология разработки системы материального денежного стимулирования. Тема 11. Технология разработки системы материального неденежного стимулирования. Тема 12. Технология разработки системы нематериального стимулирования. Тема 13. Технология разработки пакета документации, регламентирующей систему мотивации и стимулирования. Тема 14. Дисциплинарные меры воздействия на мотивацию персонала. Тема 15. Мотивирующая организация труда. Тема 16. Кадровый менеджмент как средство повышения мотивации персонала. Тема 17. Организационная культура как резерв повышения мотивации персонала.

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».