

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016 г.



Методика воспитательной работы в технологическом образовании

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Профессионально-технологическое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса
«26» 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «26» 08 2016 г.
(подпись) Мажнев Ю.А. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

_____ «19» 06 2017 г.
(подпись) Сидунцева Г.И. (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Профессионально-технологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к организации воспитательной работы в технологическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика воспитательной работы в технологическом образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика воспитательной работы в технологическом образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «История трудового и профессионального образования», «Методика дополнительного технологического образования», «Методика обучения предпринимательству», «Методика руководства техническим творчеством учащихся», «Методика технологической предпрофильной подготовки и профильного обучения», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью организовывать процесс обучения и воспитания в сфере профессионально-технологического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьников, с учетом психофизиологических особенностей трудовой деятельности и отражающих специфику предметной области, опираясь на отечественный и зарубежный опыт трудового и профессионального обучения (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные принципы и варианты организации воспитательной работы в технологическом образовании;

– методы и формы организации воспитательной работы в технологическом образовании;

– методы и формы организации воспитательной работы в технологическом образовании;;

– основные принципы и варианты организации воспитательной работы в процессе внеклассной работы;

– методы и формы организации воспитательной работы в процессе внеклассной работы;

– основные принципы и варианты организации воспитательной работы с коллективом учащихся в технологическом образовании;

– методы и формы организации воспитательной работы с коллективом учащихся в

технологическом образовании;

– основные принципы и варианты организации воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;

– методы и формы организации воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;

уметь

– проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс воспитательной работы в технологическом образовании;

– организовывать воспитательную работу в технологическом образовании;;

– организовывать воспитательную работу в процессе внеклассной работы;

– проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс воспитательной работы в процессе внеклассной работы;

– организовывать воспитательную работу с коллективом учащихся в технологическом образовании;

– проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс воспитательной работы с коллективом учащихся в технологическом образовании;

– организовывать воспитательную работу в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;

– проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;

владеть

– способами совершенствования воспитательной работы в технологическом образовании;;

– грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

– различными методами и методиками воспитательной работы в технологическом образовании;

– способами совершенствования воспитательной работы в технологическом образовании;

– различными методами и методиками воспитательной работы в процессе внеклассной работы;

– способами совершенствования воспитательной работы в процессе внеклассной работы;

– различными методами и методиками воспитательной работы с коллективом учащихся в технологическом образовании;

– способами совершенствования воспитательной работы с коллективом учащихся в технологическом образовании;

– различными методами и методиками воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;

– способами совершенствования воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–

Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы воспитания учащихся в процессе трудовой подготовки	Цель и задачи воспитательной работы в технологическом образовании. Содержание воспитательной работы в технологическом образовании. Принципы воспитательной работы в технологическом образовании. Методы воспитательной работы в технологическом образовании. Средства воспитательной работы в технологическом образовании. Формы воспитательной работы в технологическом образовании. Технологии воспитательной работы в технологическом образовании. Современные проблемы трудового воспитания.
2	Воспитание учащихся в процессе обучения технологии	Всестороннее развитие личности в процессе трудового обучения и воспитания. Учет возрастных особенностей школьников в процессе трудового воспитания. Единство воспитания и самовоспитания в процессе обучения технологии. Условия эффективного использования воспитательных возможностей урока технологии. Особенности трудового воспитания учащихся в современных условиях.
3	Воспитание учащихся в процессе внеклассной работы	Взаимосвязь урочной и внеурочной работы. Формы организации внеклассной работы. Воспитание учащихся в деятельности трудовых объединений. Воспитание школьников в учебно-производственной бригаде. Формирование личности школьников в летних лагерях труда и отдыха. Воспитание учащихся в процессе технического творчества. Воспитание учащихся в процессе сельскохозяйственного опытничества. Методика совместной воспитательной работы с родителями.
4	Методика воспитательной работы с коллективом учащихся	Коллектив учащихся как средство воспитания. Методика и техника создания и развития ученического коллектива. Методика работы с коллективом на разных стадиях его развития. Методика коллективного творческого воспитания. Подготовка и организация коллективных творческих дел.
5	Методика воспитательной работы в условиях поликультурной	Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности. Концепции учета национального фактора в процессе

	педагогической реальности	воспитания. Влияние национальных традиций на трудовое воспитание школьников. Межнациональное общение. Толерантность как основа образования в гуманитарной среде. Воспитание веротерпимости как составляющей гуманитарной позиции. Особенности поликультурного воспитания старшекласников.
--	---------------------------	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы воспитания учащихся в процессе трудовой подготовки	–	2	2	10	14
2	Воспитание учащихся в процессе обучения технологии	–	2	2	12	16
3	Воспитание учащихся в процессе внеклассной работы	–	2	2	10	14
4	Методика воспитательной работы с коллективом учащихся	–	2	2	10	14
5	Методика воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности	–	2	2	10	14

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кругликов, Г. И. Воспитательная работа мастера профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности "Проф. обучение" (по отраслям) / Кругликов Григорий Исаакович. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 159, [1] с. : табл. - (Библиотечка мастера профессионального обучения). - Библиогр.: с. 158.

6.2. Дополнительная литература

1. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6346>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Колесникова Ирина Аполлоновна [и др.] ; под общ. ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. - М. : Академия, 2005. - 332,[4] с. - (Профессионализм педагога). - Прил.: с. 288-330. - Рекомендовано УМО..

3. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Колесникова Ирина Аполлоновна [и др.] ; под общ. ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 332,[4] с. - (Профессионализм педагога). - Прил.: с. 288-330. - Рекомендовано УМО..

4. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов,

обучающихся по пед. спец. / Колесникова Ирина Аполлоновна [и др.] ; под общ. ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. - 4-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 332,[2] с. - (Профессионализм педагога). - Прил.: с. 332-333. - Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования..

5. Вульф, Б.З. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы: Содержание методика деятельности : Сб. документов / Вульф Борис Зиновьевич, Поташик Марк Матусович ; сост., авт. вступ. ст. В.М.Коротков; Под общ. ред. М.И.Кондакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1983. - 205,[3] с. - Библиогр.: с. 204-205..

6. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.ф.02. - Педагогика) "Педагогика и психология", "Социал. педагогика" / Гриценко Лариса Ивановна. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 235,[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Рекомендовано УМО..

7. Дубровин В.М. Патриотическое воспитание школьников в системе художественного дополнительного образования [Электронный ресурс]: монография/ Дубровин В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26550>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Зименкова Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях [Электронный ресурс]: монография/ Зименкова Ф.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18559>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Ерёмин В.А. Отчаянная педагогика. Организация работы с подростками [Электронный ресурс]/ Ерёмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18506>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10970>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11. Иващенко Ф.И. Психология воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иващенко Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2006.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20270>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Каткова, Л.В. Проблемы воспитания одаренных детей : метод. пособие к спецкурсу / Л. В. Каткова, Корепанова Марина Васильевна, Б. Д. Зодбаева ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Перемена, 1999. - 55 с. - Прил.: с. 46-50.- Библиогр.: с. 54-55..

13. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы : Учеб. пособие для студентов пед. вузов / Кукушин Вадим Сергеевич. - Ростов н/Д : МарТ, 2002. - 314,[2] с. : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 289-(298).- Прил.: с. (299)-(311)..

14. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика" / Кукушин Вадим Сергеевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 348,[4] с. : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 319-328. - Допущено МО РФ..

15. Маленкова, Л.И. Воспитание в современной школе : Кн. для учителя-воспитателя / Л. И. Маленкова. - М. : Пед. о-во России: Ноосфера, 1999. - 298,[2] с..

16. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

17. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" / Е. М. Аджиева [и др.] ; под ред. В.А.Сластенина. - 5-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 158,[2] с. -

(Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Прил.: с. 140-157. - Допущено УМО..

18. Мудрик, А.В. Общение в процессе воспитания : учеб. пособие для студентов вузов / Мудрик Анатолий Викторович. - М. : Пед. о-во России, 2001. - 319 с..

19. Новые ценности воспитания [Электронный ресурс]: тезаурус для специалистов дополнительного образования детей, воспитателей, педагогов-организаторов, классных руководителей/ — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21833>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

20. Потапова С.А. Экскурсионно-выставочная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Потапова С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14533>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

21. Пуйман С.А. Педагогика современной школы [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Пуйман С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28182>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

22. Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания : [справ.-метод. пособие] / Степанов Евгений Николаевич, Лузина Людмила Михайловна. - М. : Творч. центр Сфера, 2003. - 157,[2] с. - Библиогр.: с. 154-(158). - На обл. авт. не указаны..

23. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. Педагогическая библиотека. – URL: <http://www.pedlib.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц) - Microsoft Office, Open Office или др.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методика воспитательной работы в технологическом образовании» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, кейсы, сценарии деловых и ролевых

игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика воспитательной работы в технологическом образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика воспитательной работы в технологическом образовании» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.