

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра технологии, туризма и сервиса



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

История техники и технологической культуры мировых цивилизаций

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Профессионально-технологическое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса
«26» 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Магасъ Ю.А. «26» 08 2016 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____
(подпись) «29» 08 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № <u>1</u>	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Каунов Александр Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры теории и методики трудового обучения и воспитания ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Профессионально-технологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Вооружить выпускника магистратуры знаниями о закономерностях развития техники и технологии и их роли в развитии человеческой цивилизации и технологической культуры, подготовить его к пониманию задач фундаментальности взаимосвязи технических наук с научными исследованиями, их достижениями и производственной практикой; сформировать готовность и способность использовать теоретические представления о технических науках в сфере прогнозирования и управления научно-техническим прогрессом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы образования», «Методика обучения предпринимательству», «Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях», «Экономические основы ученического производства», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– способностью организовывать профессионально-технологическое образование, производственную и предпринимательскую деятельность обучающихся в образовательных учреждениях с учетом социально-экономических особенностей трудовой деятельности и тенденций развития техники и технологической культуры, опираясь на опыт мировых цивилизаций (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– требования к организации образовательного процесса с позиций историко-философских предпосылок развития техники, технологии и технологической культуры мировых цивилизаций;

– о закономерностях развития науки, техники и технологической культуры;

– о роли и соотношении науки и техники и общественного развития;

– об основных исторических этапах развития науки, техники и технологий;

уметь

– различать основные исторические эпохи;

– описывать и объяснять основные закономерности развития науки, техники и технологии в различные исторические эпохи, разбираться в особенностях развития техники и технологий тех времен;

– определять предпосылки для возникновения новшеств в различных областях техники и их взаимосвязь с законами природы и социального общества;

владеть

– знаниями о методологических основах и основных этапах научного исследования в сфере технологического образования;

– навыками осуществлять презентацию продукта самостоятельной работы;

– навыками решения профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации) с использованием компьютерной техники;

– общетехническими знаниями как системой мировоззренческой направленности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		3Ч
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в предмет. Общее понятие техники, технологической культуры и их роли в развитии человеческой цивилизации. Технические достижения первобытного человека	Общие тенденции в развитии техники. Роль техники в развитии человеческой цивилизации. Взаимосвязь истории техники и истории общественного развития. Ступени технического развития: ремесленная, мануфактурная, машинная. Труд и уклад техники. Техника в древнем мире - период палеолита. Техника периода мезолита и неолита.
2	Техника и технологическая культура древних цивилизаций Востока (IV тысячелетие - IV в. до н. э.) и античных цивилизаций (VI в. до н. э. - V в.)	Технический комплекс древних цивилизаций Востока. Появление различных отраслей ремесленного производства. Простая кооперация труда. Ирригация. Понятия «технического» и «механического» в античном мире. Характер античных орудий и средств производства.
3	Техника и технологическая культура средневековых цивилизаций (V-XV вв.) и	Периода становления индустриальной цивилизации (от ремесла к мануфактуре). Общая характеристика техники средневековых цивилизаций (V-XV вв.) Техника периода становления индустриальной цивилизации (от ремесла к мануфактуре). Влияние техники стран Востока на западноевропейскую технику. Главные центры технического прогресса. Ремесленное производство. Появление инженерной профессии.

4	Техника и технологическая культура периода становления (вторая половина XVIII в. - первая половина XIXв.) и развития (вторая половина XIX-середина XXв.) индустриальной цивилизации	Особенности развития техники индустриальной цивилизации. Технический прогресс. Неравномерность технического развития. Тенденции к специализации и стандартизации, непрерывному и автоматическому технологическому процессу. Конвейер.Электрификация.
5	Техника и технологии от XX к XXI постиндустриальному веку	Основные тенденции технического прогресса в постиндустриальном обществе. Технический прогресс и проблема глобализации. Прогнозы развития техники в XXI в.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в предмет. Общее понятие техники, технологической культуры и их роли в развитии человеческой цивилизации. Технические достижения первобытного человека	–	4	–	11	15
2	Техника и технологическая культура древних цивилизаций Востока (IV тысячелетие - IV в. до н. э.) и античных цивилизаций (VI в. до н. э. - V в.)	–	4	–	11	15
3	Техника и технологическая культура средневековых цивилизаций (V-XV вв.) и	–	4	–	10	14
4	Техника и технологическая культура периода становления (вторая половина XVIII в. - первая половина XIXв.) и развития (вторая половина XIX-середина XXв.) индустриальной цивилизации	–	4	–	10	14
5	Техника и технологии от XX к XXI постиндустриальному веку	–	4	–	10	14

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Горохов, В. Г. Техника и культура [Текст] : возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX - начале XX столетия (сравнительный анализ) / Горохов Виталий Георгиевич. - М. : Логос, 2010. - 375 с. - Примеч.: с. 324-375. - Рекомендовано ученым советом Ин-та философии РАН. - Изд. осуществлено

при финансовой поддержке Рос. гуманитар. науч. фонда (РГНФ) проект № 08-03-16046д..

2. Техника: иллюстрир. энциклопедия: [ок. 1500 ст.] / В. С. Амелин [и др.] ; науч. ред. Г. И. Белов; гл. ред. и авт. проекта А. П. Горкин. - М. : РОСМЭН, 2006. - 485,[1] с. : ил. ; 28,5x22 см. - (Современная иллюстрированная энциклопедия). - Алф.-предм. указ.: с. 473-486.

6.2. Дополнительная литература

1. Азимов А. Путеводитель по науке. От египетских пирамид до космических станций = Asimov's Guide to Science / А Азимов пер. с англ. Л.А. Игоревского, В.М. Абашкина, С.И. Огурцова. – м.:Центр полиграф, 2006 – 788 с..

2. Бронников Н.Л. Страницы истории техники. – Брянск, 1995.

3. Боголюбов А.Н. Творение рук человека (естественная история машин). – М.: Знание, 1988..

4. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XVвека. - М., 1993..

5. Дробнис В.Ф. История и закономерности развития техники. Хайфа, Израиль, 2003.

6. Иванов С.А. 1000 лет озарений. История вещей. - М., 2002..

7. Мелешко Ю.С. Техника и закономерности ее развития. – М.: Ленинздат, 1970..

8. Мусский С.А. Сто великих чудес техники. —М., 2002..

9. Поликарпов В.С. История науки и техники. Уч. пособие для студ. вузов / В.С. Поликарпов. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 342 с..

10. Половинкин А.И. Теория проектирования новой техники: закономерности развития техники и их применение / Волгоградский техн. универ-т. Волгоград, 1991.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

4. Педагогическая библиотека. – URL: <http://www.pedlib.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц) - Microsoft Office, Open Office или др.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторной мебелью, оборудованием, стендами, специализированными измерительными средствами для проведения лабораторных работ, определенных программой учебной дисциплины.

2. Аудитории для проведения практических занятий должны быть оснащены стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.