

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

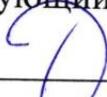
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экология сервисной деятельности**»

Направление 43.03.01 «Сервис»

Профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Шареев Ю.А.  
«26» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| ОК-6            | Безопасность жизнедеятельности, Основы социального государства | Экология сервисной деятельности  |  |
| ОК-7            | Физическая культура и спорт                                    | Экология сервисной деятельности, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| 1 | Социальная экология | ОК-6-7                  | знать:<br>– особенности социально-экологического взаимодействия человека и общества с природой;<br>– глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения;<br>уметь: |

|   |                            |        |   |
|---|----------------------------|--------|---|
|   |                            |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять условия социально-бытовой, трудовой, рекреационной среды;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологической культурой;</li> </ul> </li> </ul>  |
| 2 | Экологическая токсикология | ОК-7   | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологической токсикологии;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки отравления наиболее распространенными токсичными веществами;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами активной детоксикации организма;</li> <li>– приемами первой помощи при отравлениях наиболее распространенными токсичными веществами;</li> </ul> </li> </ul> |
| 3 | Экологический менеджмент   | ОК-6-7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического менеджмента;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять гигиеническую оценку производства, поставки и реализации продукции и товаров;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами экологического менеджмента;</li> </ul> </li> </ul>  |
| 4 | Экологический маркетинг    | ОК-6-7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического маркетинга;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплексную системы маркетинговых мер для решения экологических проблем;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами экологического маркетинга;</li> </ul> </li> </ul>   |
| 5 | Экологическое право        | ОК-6-7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического права;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять условия социально-бытовой, трудовой, рекреационной среды;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой культурой;</li> </ul> </li> </ul>   |
| 6 | Экологический контроль     | ОК-6-7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического контроля в России;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять условия социально-бытовой, трудовой, рекреационной среды;</li> </ul> </li> </ul>  |

|    |                              |        |   |
|----|------------------------------|--------|---|
|    |                              |        | владеть:<br>– методами экологического контроля;   |
| 7  | Экологический аудит          | ОК-6-7 | знать:<br>– основы экологического аудита;<br>уметь:<br>– определять условия социально-бытовой, трудовой, рекреационной среды;<br>владеть:<br>– способами экологического аудита;           |
| 8  | Экологический мониторинг     | ОК-6-7 | знать:<br>– основы экологического мониторинга;<br>уметь:<br>– определять условия социально-бытовой, трудовой, рекреационной среды;<br>владеть:<br>– методами экологического мониторинга;  |
| 9  | Экологическая экспертиза     | ОК-6-7 | знать:<br>– основы экологической экспертизы;<br>уметь:<br>– определять условия социально-бытовой, трудовой, рекреационной среды;<br>владеть:<br>– методами экологической экспертизы;      |
| 10 | Экологическое лицензирование | ОК-6-7 | знать:<br>– основы экологического лицензирования;<br>уметь:<br>– определять условия социально-бытовой, трудовой, рекреационной среды;<br>владеть:<br>– правовыми основами лицензирования; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                                       | Повышенный (продвинутой) уровень                                       | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|--|---|
| ОК-6            | - знает признаки социального государства, социально-экономические | - знает содержание и сущность социального государства, его нормативно- | - знает принципы и логику законотворчества, особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты, |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | <p>права граждан, правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности; - умеет применять знания правового понятийно-категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности человека; - владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности человека.</p> | <p>правовую базу, основные, направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность; особенности правового регулирования в различных сферах деятельности с учетом социальной политики государства, международного и российского права - умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы - владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности.</p> | <p>регламентирующие различные сферы деятельности; - умеет в полном объеме применять знания основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; - владеет навыками применения основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности.</p> |
| ОК-7 | <p>Знает социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности,</p>  | <p>Знает социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности,</p>   | <p>Знает современное состояние проблемы сохранения и укрепления здоровья молодежи и научные исследования в области здоровьесберегающих технологий физической культуры и формирования</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности. Знает теоретические основы физического воспитания, формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Умеет определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации физического воспитания с различной функциональной направленностью. Умеет планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Может оценивать уровень физической подготовки и функциональное состояние органов и систем организма. Владеет двигательными умениями и навыками базовых видов спорта,</p> | <p>для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности. Знает теоретические основы физического воспитания, формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний, основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Знает методы диагностики физического развития и функционального состояния органов и систем организма занимающихся. Умеет определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации физического воспитания с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом</p> | <p>устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни. Демонстрирует знания теоретико-методических и организационных основ физической культуры для физического совершенствования, формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, основ планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма, методов диагностики физического развития и функционального состояния органов и систем организма занимающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации физического воспитания с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма. Может определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией, планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма. Владеет двигательными умениями и навыками различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности, способами подбора и применения современных научно-обоснованных средств и</p> |
|--|---|--|---|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>навыками мониторинга физического развития и физической подготовленности.</p> | <p>индивидуальных возможностей, особенностей организма. Может определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией, планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма. Владеет двигательными умениями и навыками различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности. Обладает навыками рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма, навыками мониторинга физического развития и физической подготовленности.</p> | <p>методов здоровьесберегающих технологий физической культуры адекватно поставленным задачам. Обладает навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Владеет методикой планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.</p> |
|--|---|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| №  | Оценочное средство                            | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----|---|-------|-------------------------|---------|
| 1  | Присутствие на лекционных занятиях            | 5     | ОК-6-7                  | 2л      |
| 2  | Работа на практических занятиях               | 20    | ОК-6-7                  | 2л      |
| 3  | Контрольная работа                            | 10    | ОК-6-7                  | 2л      |
| 4  | Реферат                                       | 20    | ОК-6-7                  | 2л      |
| 5  | Разработка презентации по материалам реферата | 5     | ОК-6-7                  | 2л      |
| 6  | Присутствие на лекционных занятиях            | 5     | ОК-6-7                  | 3з      |
| 7  | Работа на практических занятиях               | 20    | ОК-6-7                  | 3з      |
| 8  | Контрольная работа                            | 10    | ОК-6-7                  | 3з      |
| 9  | Реферат                                       | 20    | ОК-6-7                  | 3з      |
| 10 | Разработка презентации по материалам реферата | 5     | ОК-6-7                  | 3з      |
| 11 | Зачет   | 40    | ОК-6-7                  | 3з      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольная работа
4. Реферат
5. Разработка презентации по материалам реферата
6. Зачет