

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

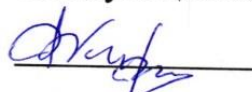
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Математика**»

Направление 43.03.01 «Сервис»  
Профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 И.В.К. Карташов  
« 31 » мая 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-5	Математика	Корреляционный анализ при обработке статистических данных, Математические методы в экономике	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Линейная алгебра	ОК-5	знать: – элементарные преобразования матрицы и способы решения систем линейных уравнений; уметь: – выполнять контрольные задания и представлять результаты собственной деятельности в различной форме; владеть: – основными методами решения задач и сбора информации;
2	Аналитическая геометрия	ОК-5	знать: – уравнения кривых на плоскости и поверхностей в пространстве; уметь: – формулировать задачи на языке уравнений, систем уравнений и

			<p>графических представлений;          владеть:          – аналитическими методами решения задач;</p>
3	Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной	ОК-5	<p>знать:          – понятие функции, свойства, правила нахождения производной, основные методы интегрирования;          уметь:          – проводить исследование функций, применять основные методы интегрирования;          владеть:          – основными методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач;</p>
4	Дифференциальное и интегральное исчисления функций нескольких переменных	ОК-5	<p>знать:          – основные понятия, свойства, теоремы и формулы;          уметь:          – применять методы дифференциального и интегрального исчислений к решению задач;          владеть:          – способами ориентации в источниках информации для получения новых знаний;</p>
5	Дифференциальные уравнения и ряды	ОК-5	<p>знать:          – основные типы дифференциальных уравнений и алгоритмы их решения, признаки сходимости числовых рядов;          уметь:          – решать дифференциальные уравнения, применять функциональные ряды в интегральном исчислении и теории дифференциальных уравнений;          владеть:          – навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления полученных знаний;</p>
6	Теория вероятностей	ОК-5	<p>знать:          – основные понятия, определения вероятности, теоремы и формулы, законы распределения случайных величин и их числовые характеристики;          уметь:          – находить вероятность событий, применяя классическое и</p>

			<p>статистическое определение вероятностей;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения вероятностных методов в социально-экономических процессах;</li> </ul>
7	Математическая статистика	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия математической статистики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс статистической обработки экспериментальных данных, анализировать полученные результаты, формировать выводы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обработки результатов эксперимента методами математической статистики;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-5	<p>Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, эмоционально-волевых процессах человека, о способах профессионального самообразования, личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования.</p>	<p>Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самоорганизации деятельности, эмоционально-волевых процессов человека, о значении профессионального и личностного самообразования. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального</p>	<p>Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий самостоятельной работы	40	ОК-5	1з
2	Подготовка реферата	10	ОК-5	1з
3	Контрольная работа	10	ОК-5	1з
4	Зачет	40	ОК-5	1з
5	Выполнение заданий самостоятельной работы	40	ОК-5	1л
6	Подготовка доклада	10	ОК-5	1л
7	Контрольная работа	10	ОК-5	1л
8	Экзамен	40	ОК-5	1л
9	Экзамен	40	ОК-5	2з
10	Контрольная работа	10	ОК-5	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий самостоятельной работы
2. Подготовка реферата
3. Контрольная работа
4. Зачет
5. Подготовка доклада
6. Экзамен