

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 43.03.01 «Сервис»
Профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- элементарные преобразования матрицы и способы решения систем линейных уравнений;
- уравнения кривых на плоскости и поверхностей в пространстве;
- понятие функции, свойства, правила нахождения производной, основные методы интегрирования;
- основные понятия, свойства, теоремы и формулы;
- основные типы дифференциальных уравнений и алгоритмы их решения, признаки сходимости числовых рядов;
- основные понятия, определения вероятности, теоремы и формулы, законы распределения случайных величин и их числовые характеристики;
- основные понятия математической статистики;
- основные понятия теории вероятностей, непрерывные случайные величины, законы распределения и их числовые характеристики;
- основные понятия математической статистики, статистические гипотезы и методы их проверки;
- основные методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов социально-экономических экспериментов;
- основные понятия регрессионного и корреляционного анализа;
- геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования;
- понятие и основные элементы математической модели, принцип оптимальности и его применение;

уметь

- выполнять контрольные задания и представлять результаты собственной деятельности в различной форме;
- формулировать задачи на языке уравнений, систем уравнений и графических представлений;
- проводить исследование функций, применять основные методы интегрирования;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления к решению задач;
- решать дифференциальные уравнения, применять функциональные ряды в интегральном исчислении и теории дифференциальных уравнений;

- находить вероятность событий, применяя классическое и статистическое определения вероятностей;
- планировать процесс статистической обработки экспериментальных данных, анализировать полученные результаты, формировать выводы;
- применять математический аппарат моделирования случайных экспериментов;
- применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения социально-экономических задач;
- планировать процесс статистической обработки экспериментальных данных;
- применять математические методы при решении практических задач;
- формулировать экономические задачи на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;
- применять математические методы построения экономических моделей;

владеть

- основными методами решения задач и сбора информации;
- аналитическими методами решения задач;
- основными методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач;
- способами ориентации в источниках информации для получения новых знаний;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления полученных знаний;
- навыками применения вероятностных методов в социально-экономических процессах;
- навыками обработки результатов эксперимента методами математической статистики;
- математическим аппаратом моделирования случайных экспериментов;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- средствами статистической обработки данных социально-экономических экспериментов;
- навыками решения задач линейного программирования;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, эмоционально-волевых процессах человека, о способах профессионального самообразования, личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования.
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самоорганизации деятельности, эмоционально-волевых процессов человека, о значении профессионального и личностного самообразования. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.

3	<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.</p>
---	--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Математика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные преобразования матрицы и способы решения систем линейных уравнений – уравнения кривых на плоскости и поверхностей в пространстве – понятие функции, свойства, правила нахождения производной, основные методы интегрирования – основные понятия, свойства, теоремы и формулы – основные типы дифференциальных уравнений и алгоритмы их решения, признаки сходимости числовых рядов – основные понятия, определения вероятности, теоремы и формулы, законы распределения случайных величин и их числовые характеристики – основные понятия математической статистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять контрольные задания и представлять результаты собственной деятельности в различной форме – формулировать задачи на языке уравнений, систем уравнений и 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>графических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследование функций, применять основные методы интегрирования – применять методы дифференциального и интегрального исчисления к решению задач – решать дифференциальные уравнения, применять функциональные ряды в интегральном исчислении и теории дифференциальных уравнений – находить вероятность событий, применяя классическое и статистическое определения вероятностей – планировать процесс статистической обработки экспериментальных данных, анализировать полученные результаты, формировать выводы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач и сбора информации – аналитическими методами решения задач – основными методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач – способами ориентации в источниках информации для получения новых знаний – навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления полученных знаний – навыками применения вероятностных методов в социально-экономических процессах – навыками обработки результатов эксперимента методами математической статистики 	
2	Корреляционный анализ при обработке статистических данных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории вероятностей, непрерывные случайные величины, законы распределения и их числовые характеристики – основные понятия 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>математической статистики, статистические гипотезы и методы их проверки</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов социально-экономических экспериментов – основные понятия регрессионного и корреляционного анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математический аппарат моделирования случайных экспериментов – применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения социально-экономических задач – планировать процесс статистической обработки экспериментальных данных – применять математические методы при решении практических задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическим аппаратом моделирования случайных экспериментов – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач – средствами статистической обработки данных социально-экономических экспериментов 	
3	Математические методы в экономике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов социально-экономических экспериментов – основные понятия регрессионного и корреляционного анализа – геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования – понятие и основные элементы математической модели, принцип оптимальности и его применение 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать процесс статистической обработки экспериментальных данных – применять математические методы при решении практических задач – формулировать экономические задачи на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений – применять математические методы построения экономических моделей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач – средствами статистической обработки данных социально-экономических экспериментов – навыками решения задач линейного программирования – навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний 	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Математика	+	+								
2	Корреляционный анализ при обработке статистических данных		+								
3	Математические методы в экономике		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Математика	Выполнение заданий самостоятельной работы. Подготовка реферата. Контрольная работа. Зачет. Подготовка доклада. Экзамен.
2	Корреляционный анализ при обработке статистических данных	Выполнение заданий самостоятельной работы. Подготовка реферата. Контрольная работа. Аттестация с оценкой.

3	Математические методы в экономике	Выполнение заданий самостоятельной работы. Подготовка реферата. Контрольная работа. Аттестация с оценкой.
---	-----------------------------------	---