

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 43.03.01 «Сервис»
Профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики;
- количественные критерии безопасности;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- основные принципы защиты от опасностей внешней среды;
- порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;
- основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- теоретические основы формирования социального государства;
- современные представления о понятии, сущности, моделях социального государства;
- приоритетные направления деятельности современных социальных государств;
- основные этапы и проблемы в становлении российского социального государства;
- особенности социально-экологического взаимодействия человека и общества с природой;
- глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения;
- основы экологического менеджмента;
- основы экологического маркетинга;
- основы экологического права;
- основы экологического контроля в России;
- основы экологического аудита;
- основы экологического мониторинга;
- основы экологической экспертизы;
- основы экологического лицензирования;

уметь

- идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации;
- оценивать процессы по критерию безопасности;
- выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;
- классифицировать государства в зависимости от проводимой ими социальной политики;
- выделять сходства и различия в моделях государств всеобщего благоденствия в современном мире;
- анализировать участие социального государства в различных сферах жизни общества;
- анализировать стратегию государственной социальной политики в современной России;
- определять условия социально-бытовой, трудовой, рекреационной среды;
- осуществлять гигиеническую оценку производства, поставки и реализации продукции и товаров;
- осуществлять комплексную системы маркетинговых мер для решения экологических проблем;

владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся;
- навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;
- основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- навыками управления охраной труда в образовательной организации;
- навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, закрепляющих основные направления социальной политики российского государства;
- экологической культурой;
- методами экологического менеджмента;
- методами экологического маркетинга;
- правовой культурой;
- методами экологического контроля;
- способами экологического аудита;
- методами экологического мониторинга;
- методами экологической экспертизы;
- правовыми основами лицензирования.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по	- знает признаки социального государства, социально-экономические права граждан, правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные

	отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности; - умеет применять знания правового понятийно-категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности человека; - владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности человека
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	- знает содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные, направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность; особенности правового регулирования в различных сферах деятельности с учетом социальной политики государства, международного и российского права - умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы - владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	- знает принципы и логику законотворчества, особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности; - умеет в полном объеме применять знания основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; - владеет навыками применения основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – количественные критерии безопасности – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности – основные принципы защиты от опасностей внешней среды – порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации – оценивать процессы по критерию безопасности – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности владеть: <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности – видением основных проблем, связанных с обеспечением 	
--	--	--	--

		<p>безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся – навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды – навыками управления охраной труда в образовательной организации – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности 	
2	Основы социального государства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы формирования социального государства – современные представления о понятии, сущности, моделях социального государства – приоритетные направления деятельности современных социальных государств – основные этапы и проблемы в становлении российского социального государства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать государства в зависимости от проводимой ими социальной политики – выделять сходства и различия в моделях государств всеобщего благоденствия в современном мире – анализировать участие социального государства в различных сферах жизни общества – анализировать стратегию государственной социальной политики в современной России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, 	<p>лекции, лабораторные работы, экзамен</p>

		закрепляющих основные направления социальной политики российского государства	
3	Экология сервисной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социально-экологического взаимодействия человека и общества с природой – глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения – основы экологического менеджмента – основы экологического маркетинга – основы экологического права – основы экологического контроля в России – основы экологического аудита – основы экологического мониторинга – основы экологической экспертизы – основы экологического лицензирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять условия социально-бытовой, трудовой, рекреационной среды – осуществлять гигиеническую оценку производства, поставки и реализации продукции и товаров – осуществлять комплексную системы маркетинговых мер для решения экологических проблем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологической культурой – методами экологического менеджмента – методами экологического маркетинга – правовой культурой – методами экологического контроля – способами экологического аудита – методами экологического мониторинга – методами экологической экспертизы – правовыми основами лицензирования 	лекции, практические занятия, экзамен

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности	+									
2	Основы социального государства	+									
3	Экология сервисной деятельности		+	+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.
2	Основы социального государства	Опрос. Реферат. Контрольная работа. Экзамен.
3	Экология сервисной деятельности	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольная работа. Реферат. Разработка презентации по материалам реферата. Зачет.