

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Экономика организации»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»  
Профиль «Управление персоналом организации»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*З.И.С.* / *Е.В. Зудкина*  
«*28*» *июня* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Экономика организации, Экономическая теория	Культурология, Психологические основы управления персоналом	
ОПК-8	Экономика организации, Экономическая теория		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предприятие – основное звено экономики	ОПК-6, ОПК-8	знать: – теоретические основы и закономерности функционирования предприятия; владеть: – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
2	Состав и структура	ОПК-6, ОПК-8	знать:

	имущества предприятия, а также эффективность его использования		– принципы формирования и использования основного и оборотного капиталов; уметь: – оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности фирмы, формулировать проблемы и выявлять резервы; владеть: – □ современными методами управления экономикой предприятия, формулировать выводы и принимать управленческие решения;
3	Кадры предприятия	ОПК-6, ОПК-8	уметь: – рассчитывать показатели производительности труда;
4	Прибыль – основной источник финансирования деятельности предприятия	ОПК-6, ОПК-8	знать: – природу экономического поведения предприятия в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; уметь: – разрабатывать и экономически обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Имеет общее представление о специфике мыслительной деятельности, обладает общими навыками культуры мышления. Знает основные характеристики базовых мыслительных операций: обобщение, систематизация, анализ и синтез. Способен ставить цели и задачи	Демонстрирует навыки культуры мышления. Знает основные характеристики базовых мыслительных операций: обобщение, систематизация, анализ и синтез. Способен ставить цели и задачи исследования, проводить экономический анализ объекта исследования.	В совершенстве владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации. Обладает навыками исследовательской деятельности: умеет ставить цели и задачи, выделять объект и предмет, выбирать наиболее адекватный им метод исследования. Теоретические знания экономических закономерностей и культура мышления помогают толерантно и этично отстаивать свою точку зрения, не разрушая межличностных отношений.

	исследования.	Обладает навыками проведения дискуссий и конструктивной критики.	
ОПК-8	Знает и умеет работать с основными нормативными правовыми актами в своей профессиональной деятельности. Имеет общие представления о способах и методах анализа социально-экономических проблем и процессов. Способен применять теоретические положения в практике управления персоналом организации по четко заданному алгоритму действий.	Демонстрирует способность использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. Осуществляет анализ социально-экономических процессов в организации. Знает основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач и готов нести ответственность за результаты свои решений.	Демонстрирует навыки использования основных нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. Способен осуществлять научный, системный и многофакторный анализ социально-экономических проблем и процессов в организации. Знает и умеет использовать на практике основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач. Обладает навыками разработки алгоритмов решения задач и готовностью нести ответственность за результаты свои решений.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Отчет по заданиям практических занятий (семь работ)	48	ОПК-6, ОПК-8	3
2	Реферат	6	ОПК-6, ОПК-8	3
3	Конспект лекции	6	ОПК-6, ОПК-8	3
4	Зачет	40	ОПК-6, ОПК-8	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям практических занятий (семь работ)
2. Реферат
3. Конспект лекции
4. Зачет