

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Социальная защита трудящихся и социальные стандарты»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зух / *Е.В. Зудина*
«*28*» *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3);
- владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Основы организации труда, Рынок труда	Качество и уровень жизни населения, Корпоративная социальная ответственность, Налогообложение, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Социальное страхование	
ОПК-4	Документационное обеспечение управления персоналом, Правоведение, Трудовое право	Качество и уровень жизни населения, Корпоративная социальная ответственность, Налогообложение, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Социальное страхование	
ОПК-5	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	Исследование систем управления, Качество и уровень жизни населения, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Система социальной защиты	ОПК-3-4	знать: – основные принципы организации социальной защиты трудовых ресурсов; уметь: – выявлять сущность и назначение основных подсистем социальной защиты трудовых ресурсов (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи); владеть: – навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);
2	Социальное страхование трудящихся	ОПК-3-4	уметь: – анализировать тенденции развития социального страхования трудящихся; владеть: – навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом

			социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);
3	Качество трудовой жизни	ОПК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социализации персонала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели качества трудовой жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления социальной работы с персоналом организации;
4	Значение профсоюзов при реализации прав социальной защиты трудящихся.	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты по социальной защите трудящихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления взаимодействия с профсоюзными организациями с целью повышения качества трудовой жизни;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Имеет общее представление о содержании основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ).	Демонстрирует знание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ). Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного решения профессиональных задач. Может осуществлять практическую	Умеет применять знания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) в практической деятельности. Имеет навыки оценивания результатов своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами, касающихся социально-трудовой сферы на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного решения

		деятельность с учетом основных законов, касающихся социально-трудовой сферы.	профессиональных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о специфике деятельности и функциях внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости населения).	Демонстрирует знание специфики деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости населения, причем как на федеральном уровне, так и на региональном. Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного решения профессиональных задач. Имеет навыки работы с внешними организациями. Может осуществлять практическую деятельность с учетом основных законов, касающихся социально-трудовой сферы.	Имеет навыки практического взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения). Обладает навыками осуществления информационного взаимодействия с внешними организациями для продуктивного решения профессиональных задач. Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного взаимодействия с внешними организациями.

ОПК-5	Умеет находить источники информации, работать со статистическими данными. Обладает совокупностью знаний о методах и методологии исследования. Способен ставить цели и задачи исследования. Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.	Умеет находить источники информации, работать со статистическими данными и сопоставлять их. Обладает совокупностью знаний о методах и методологии исследования. Способен выбрать наиболее оптимальный метод исследования. Обладает навыками постановки цели и задач исследования. Способен проводить анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.	Знает и применяет на практике главные методы исследования. Владеет навыками анализа вторичных данных, а также навыками проведения собственного исследования. Умеет сопоставлять статистические данные и анализировать их в динамике развития объекта исследования. Способен ставить цели и задачи исследования, выбирая наиболее эффективный метод их достижения, теоретически обосновывая свое решение. Способен проводить анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ответы на задания практического занятия	20	ОПК-3-4	1
2	Эссе	5	ОПК-4-5	1
3	Доклад	5	ОПК-4	1
4	Вторичный анализ официальной статистической информации - составление графиков и таблиц	10	ОПК-3-5	1
5	Анализ и рецензирование научной статьи	10	ОПК-4-5	1
6	Составление анкеты или бланка интервью	10	ОПК-4-5	1
7	Аттестация с оценкой	40	ОПК-4-5	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответы на задания практического занятия
2. Эссе
3. Доклад
4. Вторичный анализ официальной статистической информации - составление графиков и таблиц
5. Анализ и рецензирование научной статьи
6. Составление анкеты или бланка интервью
7. Аттестация с оценкой