

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

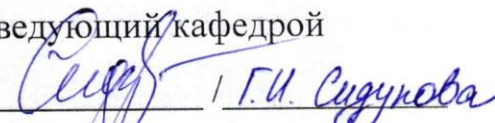
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Г.И. Сидукова

« 30 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-7            | Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансы | Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Корпоративные финансы, Основы страхования, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовая деятельность образовательных учреждений |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|--------------------|-------------------------|--|
| 1 | Денежная система   | ПК-7                    | знать:<br>– об основных тенденциях и закономерностях теории и практики осуществления денежно-кредитных отношений;<br>уметь:<br>– оперировать теориями денег, теориями сущности кредитно- |

|   |                    |      |   |
|---|--------------------|------|---|
|   |                    |      | финансовых институтов и кредитных систем;<br>владеть:<br>– навыками планировать денежные потоки;  |
| 2 | Кредитная система  | ПК-7 | знать:<br>– основные кредитно-финансовые институты, их виды, функции и принципы существования;<br>структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции;<br>уметь:<br>– решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием денежно-кредитных систем;<br>владеть:<br>– навыками экономического обоснования наиболее выгодной схемы погашения кредита;      |
| 3 | Банковская система | ПК-7 | знать:<br>– структуру банковской системы, ее звенья, типы и функции;<br>особенности обращения современных денег; особенности функционирования кредитных рынков;<br>уметь:<br>– решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием банковской системы;<br>владеть:<br>– навыками экономического обоснования наиболее выгодной ставки по депозитному вкладу; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-7            | Имеет теоретическое представление, используя отечественные и зарубежные источники информации, о сборе необходимых данных, их анализе. | Демонстрирует знание, используя отечественные и зарубежные источники информации, о различных методах сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | обзора и (или)<br>аналитического<br>отчета. |  |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| №  | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1  | Опрос              | 10    | ПК-7                    | 2л      |
| 2  | Конспект           | 10    | ПК-7                    | 2л      |
| 3  | Эссе               | 5     | ПК-7                    | 2л      |
| 4  | Реферат            | 5     | ПК-7                    | 2л      |
| 5  | Решение задач      | 10    | ПК-7                    | 2л      |
| 6  | Контрольная работа | 20    | ПК-7                    | 2л      |
| 7  | Опрос              | 10    | ПК-7                    | 3з      |
| 8  | Конспект           | 10    | ПК-7                    | 3з      |
| 9  | Эссе               | 5     | ПК-7                    | 3з      |
| 10 | Реферат            | 5     | ПК-7                    | 3з      |
| 11 | Решение задач      | 10    | ПК-7                    | 3з      |
| 12 | Контрольная работа | 20    | ПК-7                    | 3з      |
| 13 | Экзамен            | 40    | ПК-7                    | 3л      |
| 14 | Контрольная работа | 10    | ПК-7                    | 3л      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Конспект
3. Эссе
4. Реферат
5. Решение задач
6. Контрольная работа
7. Экзамен