

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

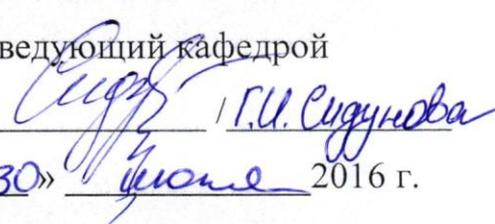
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика образования**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


Г.И. Сидунова
« 30 » июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Линейная алгебра, Математический анализ, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Экономика общественного сектора	Математическое моделирование, Национальная экономика, Оценка стоимости бизнеса, Теория игр, Управление имуществом предприятия, Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, Экономика малого бизнеса, Экономика образования, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Экономический анализ	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-3	Экономика общественного сектора	Анализ эффективности систем управления, Инновационное развитие организаций, Исследование систем управления, Корпоративная логистика, Национальная экономика, Оценка стоимости бизнеса, Учет затрат и калькулирование себестоимости	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

		продукции, Экономика малого бизнеса, Экономика образования, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Экономический анализ	Преддипломная практика
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образование как важнейшая сфера жизни общества	ПК-1, ПК-3	знать: – ключевые понятия экономики образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
2	Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений	ПК-1, ПК-3	знать: – ключевые понятия экономики образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
3	Хозяйственный механизм системы образования	ПК-1, ПК-3	знать: – основные методы экономики образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
4	Финансирование	ПК-1, ПК-3	знать:

	образования		<ul style="list-style-type: none"> – современный механизм финансирования образования; уметь: – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
5	Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;
6	Продвижение образовательных услуг	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности образовательной услуги; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
7	Внебюджетные средства образовательного учреждения	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный механизм финансирования образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
8	Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы формирования системы оплаты труда;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
9	Предпринимательство в образовании	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательства в сфере образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

	стандартами.	принятыми в организации стандартами.	
--	--------------	--------------------------------------	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания практических занятий	40	ПК-1, ПК-3	3л
2	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	ПК-1, ПК-3	3л
3	Аттестация с оценкой	40	ПК-1, ПК-3	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Тестирование в рамках рубежных срезов
3. Аттестация с оценкой

