

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

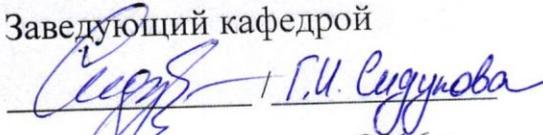
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансы**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«30» Июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Микроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансы	История экономики, История экономических учений, Основы экономики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-6	Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика, Финансы	Внутрифирменное планирование, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративные финансы, Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование, Управление имуществом предприятия, Финансовая	Преддипломная практика

		деятельность образовательных учреждений	
ПК-7	Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансы	Внешиэкономическая деятельность предприятий, Корпоративные финансы, Основы страхования, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовая деятельность образовательных учреждений	
ПК-8	Финансы	Государственное регулирование экономики, Налоги и налогообложение, Организации, нормирование и оплата труда, Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Финансы и финансовая система.	ОК-3, ПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка

			<p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях;
2	Банки и банковская система.	ОК-3, ПК-6-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений;
3	Валютная система и международные кредитные отношения.	ОК-3, ПК-6-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет представление об основных законах социально-экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических	Осознает место и понимает роль основных законов экономики и оценивает их влияние на различные сферы деятельности. Осуществляет	Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин.

	дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы экономических дисциплин для ориентирования в различных сферах деятельности.	практическую деятельность с учетом основных законов экономических наук.	Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.
ПК-6	Имеет теоретическое представление об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Демонстрирует знание и умение применять на практике методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей.
ПК-7	Имеет теоретическое представление, используя отечественные и зарубежные источники информации, о сборе необходимых данных, их анализе.	Демонстрирует знание, используя отечественные и зарубежные источники информации, о различных методах сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.
ПК-8	Имеет теоретическое представление для решения аналитических и исследовательских задач о современных технических средствах и информационных технологий.	Демонстрирует умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ПК-6-8	2л
2	Тест	10	ПК-6-8	2л
3	Реферат и эссе	10	ОК-3, ПК-6-8	2л
4	Контрольная работа	15	ОК-3, ПК-6-8	2л
5	Конспектирование	15	ОК-3, ПК-6-8	2л
6	Опрос	10	ПК-6-8	3з
7	Тест	10	ПК-6-8	3з
8	Реферат и эссе	10	ОК-3, ПК-6-8	3з
9	Контрольная работа	15	ОК-3, ПК-6-8	3з
10	Конспектирование	15	ОК-3, ПК-6-8	3з
11	Экзамен	40	ОК-3, ПК-6-8	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Реферат и эссе
4. Контрольная работа
5. Конспектирование
6. Экзамен