

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

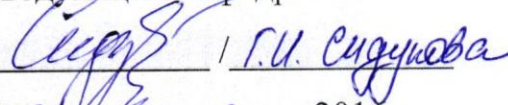
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Статистика»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
Г.И. Сидукова  
«30» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика и социология труда	История экономики, История экономических учений, Основы экономики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-3	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Экономика и социология труда	Институциональная экономика, История экономики, История экономических учений, Основы экономики, Региональная экономика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная

			практика
ПК-6	Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика, Финансы	Внутрифирменное планирование, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративные финансы, Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование, Управление имуществом предприятия, Финансовая деятельность образовательных учреждений	Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория статистики	ОПК-2-3, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и этапы статистического исследования;</li> <li>– основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;</li> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений;</li> <li>– статистическими методами решения типовых организационно-</li> </ul>

			управленческих задач;
2	Социально-экономическая статистика	ОПК-2-3, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей;</li> <li>– основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей;</li> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений;</li> <li>– статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях;</li> </ul>
3	Статистика предприятия	ОПК-2-3, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия;</li> <li>– основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия;</li> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей;</li> <li>– статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет теоретическое представление о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Демонстрирует знание методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Имеет теоретическое представление о выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методике анализа результатов расчетов.	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умеет анализировать результаты расчетов.	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-6	Имеет теоретическое представление об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Демонстрирует знание и умение применять на практике методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	ОПК-2-3, ПК-6	1л
2	Решение задач на практических занятиях	50	ОПК-2-3, ПК-6	1л
3	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	ОПК-2-3, ПК-6	2з
4	Решение задач на практических занятиях	30	ОПК-2-3, ПК-6	2з
5	Заполнение форм статической отчетности предприятия	20	ОПК-2-3, ПК-6	2з
6	Зачет	40	ОПК-2-3, ПК-6	2з
7	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	ОПК-2-3, ПК-6	2л
8	Решение задач на практических занятиях	30	ОПК-2-3, ПК-6	2л
9	Заполнение форм статической отчетности предприятия	20	ОПК-2-3, ПК-6	2л
10	Экзамен	40	ОПК-2-3, ПК-6	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Решение задач на практических занятиях
3. Заполнение форм статической отчетности предприятия
4. Зачет
5. Экзамен