

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

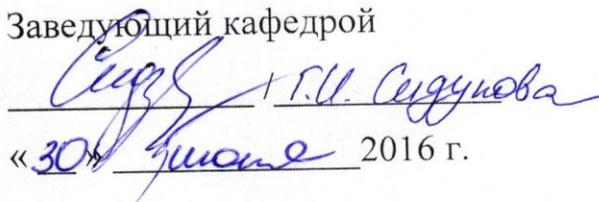
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Инновационное развитие организаций**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«30» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Макроэкономика, Микроэкономика	Инновационное развитие организаций, Институциональная экономика, Корпоративная логистика, Культура речи и деловое общение, Культурология, Региональная экономика, Экономический анализ	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-3	Экономика общественного сектора	Анализ эффективности систем управления, Инновационное развитие организаций, Исследование систем управления, Корпоративная логистика, Национальная экономика, Оценка стоимости бизнеса, Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, Экономика малого бизнеса, Экономика образования, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Экономический анализ	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономика инноваций в организациях	ОПК-4, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов;
2	Организация инновационных программ	ОПК-4, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия инновационной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности;
3	Эффективность инновационной деятельности	ОПК-4, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы использования методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных

			проектов;
4	Инновации во времени и в экономическом пространстве	ОПК-4, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы использования методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими; – эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования инновационных стратегий на современных предприятиях; – методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет общие представления о процессе принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и об ответственности за принятые решения. Способен применять теоретические положения в профессиональной деятельности по четко заданному алгоритму действий.	Осуществляет анализ социально-экономических проблем и процессов в организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач и готов нести ответственность за результаты свои решений.	Демонстрирует навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Знает и умеет использовать на практике основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач. Обладает навыками разработки алгоритмов решения задач и готовностью нести ответственность за результаты свои решений.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет

	необходимых для оставления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОПК-4, ПК-3	4л
2	Контрольные задания на практических занятиях	15	ОПК-4, ПК-3	4л
3	Написание эссе	10	ОПК-4, ПК-3	4л
4	Участие в деловой игре	5	ОПК-4, ПК-3	4л
5	Индивидуальные задания	10	ОПК-4, ПК-3	4л
6	Подготовка реферата	5	ОПК-4, ПК-3	4л
7	Аттестация с оценкой	40	ОПК-4, ПК-3	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Написание эссе
4. Участие в деловой игре
5. Индивидуальные задания
6. Подготовка реферата
7. Аттестация с оценкой