

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

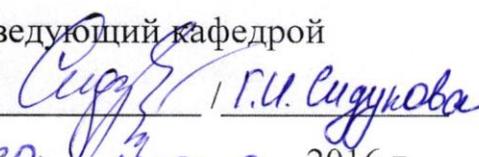
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Корпоративные финансы»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


Г.И. Сидукова
« 30 » июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6	Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика, Финансы	Внутрифирменное планирование, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративные финансы, Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование, Управление имуществом предприятия, Финансовая деятельность образовательных учреждений	Преддипломная практика
ПК-7	Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансы	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Корпоративные финансы, Основы страхования, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовая деятельность образовательных учреждений	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	ПК-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и функции финансов, признаки финансов корпораций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать информацию, связанную с корпоративными финансами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
2	Финансовая диагностика деятельности предприятия.	ПК-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели, влияющие на результаты деятельности предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели ликвидности и рентабельности для финансовой диагностики деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансовой диагностики деятельности предприятия;
3	Анализ финансового состояния предприятия.	ПК-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и формулы расчетов платежеспособности и финансовой состоятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить и дать рекомендации на основе показателей финансового состояния; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета при анализе финансового состояния предприятия;
4	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.	ПК-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и структуру бизнес-плана; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – разработать типовой бизнес-план финансового оздоровления предприятия; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа финансовой отчетности для составления бизнес-плана по оздоровлению предприятия;
5	Инвестиционное планирование деятельности финансово-кризисного предприятия.	ПК-6-7	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – роль и назначение инвестиционного планирования; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – оценить ситуацию как кризисную и предложить вариант инвестиционного оздоровления; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания инвестиционных проектов;
6	Финансовые решения в нетиповых ситуациях.	ПК-6-7	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – факторы, негативно влияющие на финансы корпораций; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – спрогнозировать финансовый результат в неблагоприятной или кризисной ситуации; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия финансовых решений в нетипичных для предприятия ситуациях;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-6	Имеет теоретическое представление об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Демонстрирует знание и умение применять на практике методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей.
ПК-7	Имеет теоретическое представление, используя	Демонстрирует знание, используя отечественные и зарубежные	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,

	отечественные и зарубежные источники информации, о сборе необходимых данных, их анализе.	источники информации, о различных методах сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета.	проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ПК-6-7	4з
2	Решение задач	10	ПК-6-7	4з
3	Реферат	15	ПК-6-7	4з
4	Решение кейс-заданий	10	ПК-6-7	4з
5	Презентация	10	ПК-6-7	4з
6	Зачет	40	ПК-6-7	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Решение задач
3. Реферат
4. Решение кейс-заданий
5. Презентация
6. Зачет