

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, навыков самостоятельной практической деятельности в процессе подготовки текста магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «История и философия специальной педагогики и психологии», «Методология психолого-педагогического исследования», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Современные речезыковые проблемы специальной педагогики и психологии», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);
- готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности (ПК-11);
- готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- предметное, психолого-педагогическое и методическое содержания дисциплины;
- способы и технологии осуществления теоретического анализа и анализа эмпирического опыта и практики дефектологического образования содержание и способы анализа результатов исследования;
- обобщенные способы деятельности, позволяющие личности присваивать культурные образцы и создавать новые профессиональные знания и опыт; использование современных информационных технологий для качественного анализа;
- концепции психолого-педагогической помощи и системы коррекционно-педагогического воздействия;
- проблемы и достижения мирового образовательного опыта обучения и воспитания детей с нарушениями развития, возможности использования этого опыта в практике конкретной системы образования, а также его значение для отечественной специальной школы;

уметь

- аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности;
- соблюдать требование репрезентативности выборки, предусмотреть ошибки

репрезентативности; интерпретировать диагностические данные в виде визуализации (графического представления);

– формулировать основные идеи, понятия или теории в результате чтения, проведения исследований, обсуждения и проведения «мозговых штурмов» в рамках узких тем как академических, так и профессиональных;

– прогнозировать перспективные направления и технологии создания активной образовательной среды;

– интегрировать новые идеи, понятия или теории помощи лицам с ОВЗ, помещать конкретные события и/или образовательный опыт в иной контексты, искать доказательства и/или контрпримеры;

владеть

– навыками подбора и обработки материала, в том числе с использованием российских и зарубежных библиотечных каталогов;

– методами теоретического анализа, а также анализа эмпирического опыта и практики дефектологического образования, опытом систематизации его результатов;

– способностью к преобразовательной творческой деятельности, способами обобщения и логического изложения материала;

– умениями выявлять эффективность применяемых научно обоснованных психолого-педагогических технологий;

– прогнозированием возможных последствий использования инновационных технологий в условиях образовательной организации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

1. Установочная конференция.

Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем; согласование характера деятельности магистранта. Выступление о проведенном научно-исследовательском проекте.

2. Завершение экспериментальной апробации результатов магистерского исследования..

Сбор статистического, практического и др. материала; подготовка и апробация методов исследования (теоретических, экспериментальных); анализ полученных эмпирических данных; консультации с научным руководителем по реализации программы экспериментальной части;

3. Анализ полученных эмпирических данных, написание выводов и заключения..

Анализ и систематизация научно-практической информации и результатов по теме исследования (в соответствии с индивидуальными исследовательскими заданиями);

4. Оформление текста магистерской диссертации, проверка текста на антиплагиате..

Оформление текста практической части магистерской диссертации; апробация основных выводов магистерской диссертации на заседаниях научных лабораторий кафедры

5. Подготовка к защите магистерской диссертации.

Публичная защита магистерской диссертации

6. Разработчик

Ярикова Светлана Георгиевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии.