

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

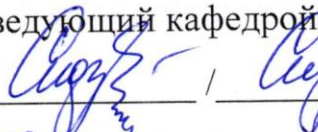
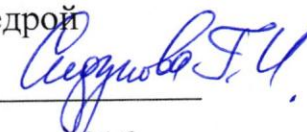
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономическая теория**»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 /   
«30» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Математика, Статистика, Экономическая теория	Исследование систем управления, Финансы и кредит	
ОПК-6	Экономика организации, Экономическая теория	Культурология, Психологические основы управления персоналом	
ОПК-8	Экономика организации, Экономическая теория		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Микроэкономика	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8	знать: – основные категории и законы микроэкономики; – как взаимодействуют рынок факторов производства;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произвести анализ микроэкономических проблем;</li> <li>– произвести анализ рынка факторов производства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа микроэкономических проблем;</li> <li>– методами анализа рынка факторов производства;</li> </ul>
2	Макроэкономика	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и законы макроэкономики;</li> <li>– социально-экономические проблемы города, региона, страны;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произвести анализ макроэкономических проблем;</li> <li>– анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа макроэкономических проблем;</li> <li>– методами анализа социально-экономических проблем города, региона, страны;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Имеет представление об основных законах социально-экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы экономических дисциплин для ориентирования в различных сферах</p>	<p>Осознает место и понимает роль основных законов экономики и оценивает их влияние на различные сферы деятельности. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов экономических наук.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин. Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.</p>

	деятельности.		
ОПК-6	Имеет общее представление о специфике мыслительной деятельности, обладает общими навыками культуры мышления. Знает основные характеристики базовых мыслительных операций: обобщение, систематизация, анализ и синтез. Способен ставить цели и задачи исследования.	Демонстрирует навыки культуры мышления. Знает основные характеристики базовых мыслительных операций: обобщение, систематизация, анализ и синтез. Способен ставить цели и задачи исследования, проводить экономический анализ объекта исследования. Обладает навыками проведения дискуссий и конструктивной критики.	В совершенстве владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации. Обладает навыками исследовательской деятельности: умеет ставить цели и задачи, выделять объект и предмет, выбирать наиболее адекватный им метод исследования. Теоретические знания экономических закономерностей и культура мышления помогают толерантно и этично отстаивать свою точку зрения, не разрушая межличностных отношений.
ОПК-8	Знает и умеет работать с основными нормативными правовыми актами в своей профессиональной деятельности. Имеет общие представления о способах и методах анализа социально-экономических проблем и процессов. Способен применять теоретические положения в практике управления персоналом организации по четко заданному алгоритму действий.	Демонстрирует способность использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. Осуществляет анализ социально-экономических проблем и процессов в организации. Знает основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач и готов нести ответственность за результаты свои	Демонстрирует навыки использования основных нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. Способен осуществлять научный, системный и многофакторный анализ социально-экономических проблем и процессов в организации. Знает и умеет использовать на практике основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач. Обладает навыками разработки алгоритмов решения задач и готовностью нести ответственность за результаты свои решений.

		решений.	
--	--	----------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8	1, 2
2	Письменный мини-опрос	20	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8	1, 2
3	Решение задач, разбор ситуаций	20	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8	1, 2
4	Участие в дискуссии	10	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8	1, 2
5	Экзамен	40	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8	1, 2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Письменный мини-опрос
3. Решение задач, разбор ситуаций
4. Участие в дискуссии
5. Экзамен