

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

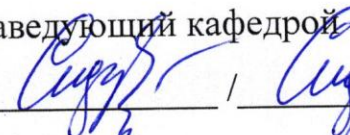
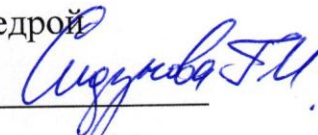
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Статистика»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / 
«30» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Математика, Статистика, Экономическая теория	Исследование систем управления, Финансы и кредит	
ПК-14	Оплата труда персонала, Основы финансового менеджмента, Статистика, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Государственное регулирование экономики, Национальная экономика, Основы предпринимательства и бизнеса, Финансы и кредит	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория статистики	ОК-3, ПК-14	знать: – основные задачи и этапы статистического исследования; – основные инструменты

			<p>статистического исследования социально-экономических процессов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений; – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
2	Социально-экономическая статистика	ОК-3, ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей; – основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений; – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях;
3	Статистика предприятия	ОК-3, ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия; – основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей; – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических совокупностях;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Имеет представление об основных законах социально-экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы экономических дисциплин для ориентирования в различных сферах деятельности.</p>	<p>Осознает место и понимает роль основных законов экономики и оценивает их влияние на различные сферы деятельности. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов экономических наук.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин. Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.</p>
ПК-14	<p>Имеет теоретические представления о способах анализа экономических показателей деятельности</p>	<p>Владеет основными способами анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по</p>	<p>Владеет разнообразными способами анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда). Готов к разработке и</p>

	организации и показателей по труду (в том числе производительность и труда). Знает принципы разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, характеризует резервы их роста и называет причины, их ограничивающие.	труду (в том числе производительность и труда). Демонстрирует готовность к разработке и экономического обоснованию мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. Выявляет резервы их роста и называет причины, их ограничивающие.	экономическому обоснованию мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. Готов научно обосновывать свою точку зрения. Выявляет, систематизирует и анализирует резервы роста экономических показателей деятельности организации и показателей по труду и называет причины, их ограничивающие. Обладает опытом оценки этих показателей.
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	ОК-3, ПК-14	3
2	Решение задач на практических занятиях	50	ОК-3, ПК-14	3
3	Зачет	40	ОК-3, ПК-14	3
4	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	ОК-3, ПК-14	4
5	Решение задач на практических занятиях	30	ОК-3, ПК-14	4
6	Заполнение форм статической отчетности предприятия	20	ОК-3, ПК-14	4
7	Экзамен	40	ОК-3, ПК-14	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Решение задач на практических занятиях
3. Зачет
4. Заполнение форм статической отчетности предприятия
5. Экзамен